

ANKIETA DLA STUDENTA
ROZPOCZYNAJĄCEGO NAUKĘ w WISBiOP w RADOMIU
NA KIERUNKU BUDOWNICTWO

Uzyskane informacje w badaniu ankietowym pozwolą na efektywne planowanie rekrutacji na naszej Uczelni oraz będą pomocne w określaniu dalszego jej rozwoju. Wybrane warianty odpowiedzi prosimy zaznaczyć stawiając znaczek X w odpowiedniej rubryce.

Bardzo dziękujemy za wypełnienie anonimowej ankiety.

1. O możliwości studiowania w WISBiOP w Radomiu dowiedziałam/em się :

- Z plakatu
- Od studentów WISBiOP
- Od znajomych
- Od rodziców
- Z Internetu
- Z punktów rekrutacyjnych
- Na targach i imprezach
- Z ulotki informacyjnej
- Z banera
- Z insertów w prasie
- Z mailingu
- Z radia – jakiego ?.....
- Z prasy – jakiej ?.....
- Z prezentacji Uczelni w szkole.....
- Z innych źródeł – jakich ?.....

2. Wybór Uczelni wynikał z:

- Ogólnej opinii o Uczelni
- Bliskości miejsca zamieszkania
- Wysokości czesnego w całym toku studiów
- Wysokiego poziomu kształcenia
- Życzliwej atmosfery na Uczelni
- Inne.....

3. Wybór kierunku studiów wynikał z:

- atrakcyjności kierunku
- możliwości realizacji zajęć z wykorzystaniem technik nauczania na odległość (e-learning)
- potrzeb na rynku pracy
- wykonywanej pracy związanej z kierunkiem studiów
- zainteresowaniem kierunkiem kształcenia
- kontynuowaniem nauki w tym zakresie
- Możliwości uzyskania nowych umiejętności oraz kwalifikacji i uprawnień
- Inne.....

4. Czy zdaniem Pani/Pana Uczelnia prowadząca studia techniczne powinna dysponować:

	B. ważne /decydujące/	Ważne /istotne/	M. ważne /nieistotne/	Nieważne /bez znaczenia/
• doświadczoną kadrą wykładowców z renomowanych Uczelni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dobrą lokalizacją (centrum miasta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sąsiedztwem dużych obiektów handlowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dużymi parkingami przeznaczonymi dla studentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nowoczesną bazą dydaktyczną, przystosowaną dla osób niepełnosprawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• licznymi i dobrze wyposażonymi laboratoriami, pracowniami, warsztatami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bazą noclegową we własnych obiektach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bogatymi zasobami bibliotecznymi oraz normami, eurokodami i oprogramowaniem użytkowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bezpłatnymi programami zajęć wyrównawczych z matematyki i fizyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• programami stypendialnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bogatą ofertą staży i praktyk zagranicznych (Uczelnia posiada Kartę ERASMUSA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• projektami badawczymi, w których mogą brać udział studenci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• możliwością udziału w realizowanych przez Uczelnię projektach dofinansowanych przez UE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• inne.....				

5. Moje potrzeby i oczekiwania jako studenta rozpoczynającego naukę w WISBiOP

.....

Wiek		TAK	NIE
Płeć - K <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>	Pracuję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	w budownictwie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>