



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU						
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy						
<b>Kierunek studiów</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy						
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Zasady prowadzenia działań ratowniczych						
<b>Kod przedmiotu</b>	Bhp/ZPDR						
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie przedmiotów specjalizacyjnych, do wyboru						
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>							
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia						
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne						
<b>Język wykładowy</b>	Polski						
<b>Typ przedmiotu</b>	Obligatoryjny						
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	Szósty-siódmy						
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	4						
<b>Formy zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe		
<b>Forma zaliczenia</b>	Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	Zal. na ocenę	-		
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	60	20	20	-	20	-
	<b>NST</b>	20	10	5	-	5	-
<b>Kierownik przedmiotu</b>							
<b>Prowadzący zajęcia</b>							

<b>Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające</b>
Podstawowa wiedza z obszaru bezpieczeństwa i higieny pracy, fizyki, chemii, psychologii oraz zarządzania.
<b>Cele kształcenia w zakresie przedmiotu</b>
Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu organizacji prowadzenia akcji ratowniczych oraz umiejętności postępowania w przypadku wystąpienia pożaru czy też innego miejscowego zagrożenia wymagającego podjęcia natychmiastowych działań ratowniczych.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
W1.	zasady dysponowania właściwych sił i środków na miejsce akcji,	K_W04 K_W06	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG
W2.	kolejno po sobie następujące etapy działań ratowniczych,	K_W03 K_W04	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WK P6S_WG
W3.	zasady alarmowania w przypadku wystąpienia zagrożenia dla życia i zdrowia ludzi oraz ich mienia i środowiska.	K_W03	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent potrafi:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
U1.	właściwie określić w danym momencie etap prowadzonych działań ratowniczych,	K_U15	P6U_U	P6S_UW
U2.	dokonać prawidłowego zgłoszenia zauważonego przez siebie zagrożenia,	K_U15	P6U_U	P6S_UW
U3.	prawidłowo wskazać niezbędne siły i środki do usunięcia konkretnego zagrożenia.	K_U17	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent jest gotów:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
K1.	ponosić odpowiedzialności związane z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskich,	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K2.	analizować zadania przydzielone do realizacji pod kątem określenia priorytetów.	K_K05	P6U_K	P6S_KK

**Treści kształcenia**

**Wykłady**

System zintegrowanego ratownictwa w Polsce - zasady funkcjonowania.  
 Zasady alarmowania i powiadamiania w przypadku wystąpienia zagrożeń.  
 Zarządzanie kryzysowe podczas klęsk żywiołowych: pożaru i powodzi.  
 Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia.  
 Organizacja ewakuacji osób przebywających w zagrożonym obiekcie.  
 Psychologiczne aspekty działań ratowniczych.

**Ćwiczenia**

Zasady organizacji ćwiczeń taktyczno - bojowych zgrywających działania podmiotów ratowniczych i współdziałających, uczestniczących przy usuwaniu zagrożenia. Zasady opracowywania Instrukcji bezpieczeństwa pożarowego dla konkretnego obiektu.

**Projekt**

Opracowanie procedury postępowania w przypadku wystąpienia określonego zagrożenia.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się  
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>	
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>
K_W03 K_W04 K_W06	Ocena aktywności na zajęciach, weryfikacja przyswojonej wiedzy z prowadzonych wykładów, znajomości przepisów i literatury przedmiotu, poprzez konsultacje indywidualne, ocenę prac ćwiczeniowych i projektowych (np.: „Rozmieszczenie pojazdów ratowniczych w czasie akcji”).
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>
K_U15 K_U17	Ocena pracy ćwiczeniowej i projektowej (np.: „Oznakowanie terenu objętego działaniami ratowniczymi”).
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>
K_K03 K_K05	Ocena zaangażowania studentów na ćwiczeniach audytoryjnych, ich współpracy w trakcie realizacji prac ćwiczeniowych, ocena krytycznego spojrzenia na proponowane rozwiązania zawarte w projekcie.

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Na ocenę 3 student:</b>	<b>Na ocenę 4 student:</b>	<b>Na ocenę 5 student:</b>
W1.	Zna „etapy” prowadzonych działań.	Zna etapy prowadzonych działań ratowniczych i wie jak je usystematyzować	Zna „etapy” prowadzonych działań ratowniczych i wie jak określić zadania na każdym z nich.
W2.	Zna podmioty ratownicze przeznaczone do prowadzenia działań ratowniczych.	Zna podmioty krajowego systemu ratowniczo - gaśniczego.	Zna podmioty krajowego systemu ratowniczo - gaśniczego i zna ich podziału.
W3.	Zna ogólne zasady prowadzenia działań ratowniczych.	Zna zasady prowadzenia działań ratowniczych i zadania konkretnych podmiotów.	Zna zasady prowadzenia działań ratowniczych i zadania konkretnych podmiotów, a także zna

			dokumentację dotyczącą prowadzenia działań ratowniczych.
U1.	Potrafi zidentyfikować etapy prowadzenia działań ratowniczych.	Potrafi zidentyfikować i ogólnie scharakteryzować etapy prowadzenia działań ratowniczych.	Potrafi zidentyfikować i szczegółowo scharakteryzować etapy prowadzenia działań ratowniczych.
U2.	Potrafi przestrzegać ogólne zasady koordynacji działań w trakcie prowadzonych działań ratowniczych	Potrafi przestrzegać ogólne zasady i szczegółowe reguły koordynacji działań w trakcie prowadzonych działań ratowniczych	Potrafi przestrzegać ogólne zasady i szczegółowe reguły koordynacji działań oraz wie jak określić zadania kierującego w trakcie prowadzonych działań ratowniczych.
U3.	Potrafi zaproponować konkretne podmioty do usunięcia zagrożenia.	Potrafi zaproponować wsparcie dla podmiotów prowadzących działania ratownicze.	Potrafi określić minimalne siły i środki konieczne do usuwania danego zagrożenia.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X					
U2.		X					
U3.		X		X			
K1.	X	X		X			
K2.	X	X		X			

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną, projekt, dyskusja, ćwiczenia posługiwania się wiedzą zdobytą: na wykładach oraz z literatury.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
Formy nakładu pracy studenta		
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	20	10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium)	40	10
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	62	22
5) Praca własna studenta	58	98

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>
-------------------------------------

<b>Liczba godzin dydaktycznych na studiach (h)</b>		<b>Praca własna studenta</b>
<b>stacjonarnych</b>	<b>niestacjonarnych</b>	
15	18	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń audytoryjnych i ich zaliczenia: Przyswajanie notatek z wykładów, opracowanie prac ćwiczeniowych.
12	28	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu.
18	22	Samodzielne przygotowanie pracy projektowej.
13	30	Samodzielne studiowanie literatury

<b>Literatura obowiązkowa</b>
-------------------------------

1. Biniak-Pieróg M., Zamiar Z., Organizacja systemów ratownictwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2013,
2. Skrobacz A., Ratownictwo w III RP Ogólna charakterystyka, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004,
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej, 4.
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów,
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych.

<b>Literatura uzupełniająca</b>
---------------------------------

1. Bielicki P., Podstawy taktyki gaszenia pożarów, Szkoła Aspirantów PSP w Krakowie, Kraków 1996,
2. Schroeder M., Ćwiczenia ratownicze, Szkoła Aspirantów PSP w Poznaniu, Poznań 2002.