



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU						
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy						
<b>Kierunek studiów</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy						
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem pracy						
<b>Kod przedmiotu</b>	Bhp/ZBP						
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie przedmiotów kierunkowych (do wyboru)						
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>							
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia						
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne						
<b>Język wykładowy</b>	Polski						
<b>Typ przedmiotu</b>	Obligatoryjny						
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	Czwarty-siódmy						
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	5						
<b>Formy zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe		
<b>Forma zaliczenia</b>	Egzamin na ocenę	Zal. na ocenę	-	Zal. na ocenę	-		
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	70	40	15	-	15	-
	<b>NST</b>	30	10	10	-	10	-
<b>Kierownik przedmiotu</b>							
<b>Prowadzący zajęcia</b>							

<b>Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające</b>
Znajomość podstawowych zagadnień: z ekonomii i podstaw zarządzania, wybranych zagadnień z prawa i prawnej ochrony pracy, podstaw bhp, podstawowych zagadnień z analizy i oceny zagrożeń, oceny ryzyka, powinien posiadać szczegółową wiedzę dot. zadań i metod pracy służby bhp.
<b>Cele kształcenia w zakresie przedmiotu</b>
Nabycie przez studentów wiedzy dot. systemowego podejścia do zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy oraz umiejętności posługiwania się wymaganiami zawartymi w mających zastosowanie normach, umiejętności projektowania elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
W1.	podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, potrafi wskazać obszary organizacji objęte system zarządzania,	KW_04 KW_05 KW_07	P6U_W P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WK
W2.	elementy składowe systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,	KW_09	P6U_W	P6S_WK
W3.	sposoby realizacji określonych czynności dotyczących systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,	KW_04 KW_06	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG
W4.	związki pomiędzy identyfikacją zagrożeń i oceną ryzyka a procesem wdrażania i utrzymania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,	KW_04	P6U_W	P6S_WG
W5.	związki pomiędzy bezpieczeństwem i higieną pracy a ekonomiką działalności organizacji,	KW_08	P6U_W	P6S_WK
W6.	scharakteryzować proces audytowania systemu.	KW_06	P6U_W	P6S_WG
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent potrafi:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
U1.	wyspecyfikować dla organizacji w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy mające zastosowanie przepisy prawne,	K_U01	P6U_U	P6S_UW
U2.	wyspecyfikować system, elementy dokumentacji oraz reguły dokumentowania działań systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,	KU_03 KU_05 KU_15	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UW
U3.	zastosować właściwe normy w procesie wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,	KU_15	P6U_U	P6S_UW
U4.	sformułować elementy składowe planu audytu elementu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	KU_15	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
K1.	dostrzegania i doceniania pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera bhp, między innymi jej konsekwencji społecznych oraz wpływu na stan środowiska,	K_K02	P6U_K	P6S_KO

K2.	wspierania współdziałania członków organizacji na rzecz poprawy stanu środowiska i warunków pracy,	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K3.	akceptacji i inspiracji członków organizacji do ciągłych zmian i innowacji oraz ustawicznego podnoszenia kwalifikacji w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_K08	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

<b>Treści kształcenia</b>	
<b>Wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania. Terminologia.</li> <li>2. Model systemu zarządzania bhp według mającej zastosowanie normy.</li> <li>3. Elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy.</li> <li>4. Wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy.</li> <li>5. Dokumentowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy.</li> <li>6. Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka w systemie zarządzania.</li> <li>7. Koszty bezpieczeństwa.</li> <li>8. Audytowanie.</li> <li>9. Przykłady wdrożeń.</li> <li>10. Systemy zintegrowane.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporządzenie opisu organizacji z przedstawieniem przedmiotu działania i posiadanych zasobów. Sporządzenie wybranych, podstawowych, aktualnych wymagań prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do działań opisanej organizacji. Kontekst organizacji.</li> <li>2. Sporządzenie (procedury) ogólnego opisu sposobu realizacji zamierzonego celu (zbioru działań, czynności) dotyczącego bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>3. Sporządzenie planu audytu.</li> </ol>	
<b>Projekt</b>	
Zaprojektowanie dla określonej struktury organizacyjnej zakresu zadań, obowiązków i odpowiedzialności umożliwiających wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz na bazie zdefiniowanej struktury organizacyjnej zaprojektowanie wybranych elementów systemu.	

<b>Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>
--

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
KW_04 KW_05 KW_06 KW_07 KW_08 KW_09	Ocena wykonania prac ćwiczeniowych i pracy projektowej, zaliczenie końcowe w formie egzaminu. Przykładem kryterium oceny będzie: poprawne zdefiniowanie kontekstu organizacji, określenie oczekiwań interesariuszy organizacji, przestrzeganie zasad dokumentowania systemu w trakcie sporządzania prac ćwiczeniowych i pracy projektowej.
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
	Ocena wykonania prac ćwiczeniowych i pracy projektowej. Przykładem kryterium oceny będzie:

KU_01 KU_03 KU_05 K_U15	poprawne zdefiniowanie kontekstu organizacji, określenie oczekiwań interesariuszy organizacji, przestrzeganie zasad dokumentowania systemu w trakcie sporządzania prac ćwiczeniowych i pracy projektowej, zgodne z podejściem procesowym sporządzenie (procedury) opisu sposobu realizacji zamierzonego celu dotyczącego systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>
K_K02 K_K03 K_K08	Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie systematyczności uzupełniania wiedzy przez studenta. O kompetencjach społecznych świadczyć będzie praca w trakcie zajęć: ćwiczeń audytoryjnych i projektowych, jak i podczas konsultacji. Na przykład: docenia odpowiedzialność w życiu zawodowym związaną z decyzjami odnośnie odpowiedniego zaangażowania się na rzecz systemowego podejścia do bezpieczeństwa pracy.

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Na ocenę 3 student :</b>	<b>Na ocenę 4 student :</b>	<b>Na ocenę 5 student :</b>
W1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznać obszary objęte system zarządzania	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i higieny pracy, zna obszary objęte system zarządzania	Zna pojęcia z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznać obszary objęte system zarządzania i określić podstawowe elementy je różniące
W2.	Zna elementy składowe systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ich powiązania z wymaganiami normy PN-N -18001:2004	Zna dobrze elementy składowe systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ich powiązania z wymaganiami normy PN- N -18001:2004,	Zna bardzo dobrze elementy składowe systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ich powiązania z wymaganiami oraz modelem systemu wg normy PN-N -18001:2004
W3.	Zna sposoby realizacji określonych czynności dotyczących systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Dobrze zna sposoby realizacji określonego działania (zbioru czynności) dotyczącego systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Bardzo dobrze zna sposoby realizacji określonego celu (zbiory działań i czynności) dotyczącego systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
W4.	Zna zagadnienia dot. identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka	Zna wymagania dot. identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka	Ma wiedzę na temat identyfikowania i zastosowania w

	zawodowego z procesem wdrażania i utrzymania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	zawodowego, które należy spełniać podczas wdrażania i utrzymania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	konkretnym przypadku wymagań dot. identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego, które należy spełniać podczas wdrażania i utrzymania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
W5.	Wie jak powiązać zdarzenia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy z ekonomiką działalności organizacji	Wie jak rozróżniać koszty bezpieczeństwa i higieny pracy	Wie jak rozróżniać i klasyfikować rodzaje kosztów bezpieczeństwa i higieny pracy
W6.	Zna definicję celów i kryteriów audytu elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy	Wie jak zilustrować cele i kryteria audytu elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy	Wie jak zastosować do konkretnego przypadku cele i kryteria audytu elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy
U1.	Potrafi wyspecyfikować mające zastosowanie w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy przepisy prawne	Potrafi wyspecyfikować i dokonać analizy mających zastosowanie w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy przepisów prawnych	Potrafi wyspecyfikować, dokonać analizy i prawidłowej interpretacji mających zastosowanie w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy przepisów prawnych
U2.	Potrafi wyspecyfikować elementy dokumentacji oraz reguły dokumentowania określonego działania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi wyspecyfikować elementy dokumentacji, potrafi dokumentować wybrane działania realizowane w ramach systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi wyspecyfikować elementy dokumentacji, potrafi dokumentować działania realizowane w ramach systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
U3.	Potrafi wskazać normy (serii 18000), które można zastosować w procesie wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi posługiwać się wybranymi normami (serii 18000) w procesie wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi posługiwać się wybranymi normami (serii 18000) w procesie wdrażania i utrzymania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
U4.	Potrafi sformułować elementy składowe planu audytu elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi napisać plan audytu elementu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Potrafi napisać plan audytu i posługiwać się nim w procesie audytowania

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
W4.	X						
W5.	X						
W6.	X						
U1.		X		X			
U2.		X					
U3.	X	X					
U4.	X	X					
K1.	X	X		X			
K2.	X	X					
K3.	X	X		X			

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne wykorzystujące zapisy mających zastosowanie norm ISO, projekt.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	40	10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, projekt)	30	20
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	72	32
5) Praca własna studenta	53	93
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**łączy nakład pracy studenta**

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	
17	27	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń audytoryjnych i ich samodzielna realizacja.
10	20	Samodzielne realizacja zadań projektowych
8	18	Przygotowanie się i udział w egzaminie
2	2	Udział w konsultacjach
16	26	Samodzielne studiowanie literatury

#### **Literatura obowiązkowa**

1. Ejdys J., Lulewicz A., Obolewicz J., Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok 2008.
2. Gajdzik B., Wyciślik A., Jakość, Środowisko i bezpieczeństwo pracy w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2008.
3. Karczewski T.J., Karczewska K.W., - Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. Ośrodek Doradztwa i doskonalenia Kadr Gdańsk 2012.
4. Krzemień E. - Zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem. Jakość, środowisko, technologia, bezpieczeństwo. Wydawnictwo Śląsk, Radom 2006.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Koradecka D. - Bezpieczeństwo pracy i ergonomia 2. CIOP Warszawa 1999.
3. Norma PN- ISO 45001:2018 System zarządzania BHP – wymagania i wytyczne stosowania.
4. Podgórski D., Pawłowska Z. - Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wydawnictwo CIOP Warszawa 2004.