



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy					
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe					
Kod przedmiotu	Bhp/SD					
Moduł	Kształcenie w zakresie - dyplomowania					
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)						
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Forma studiów	Studia niestacjonarne					
Język wykładowy	Polski					
Typ przedmiotu	Obligatoryjny					
Wskazany semestr kształcenia	Szósty - siódmy					
Całkowita liczba punktów ECTS	3					
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
Forma zaliczenia	-	Zal. na ocenę	-	-	-	
Liczba godzin	ST	45	-	45	-	-
	NST	30	-	30	-	-
Kierownik przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Wiedza w zakresie przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych.	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
Nabycie przez dyplomanta wiedzy i umiejętności pisania pracy dyplomowej, prezentacji własnych opracowań oraz obrony ich założeń w czasie dyskusji	

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1	wybrane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, zna podstawowe zasady formułowania problemu badawczego, tematu i planu pracy dyplomowej	K_W03 K_W04	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WK P6S_WG
W2	podstawowe metody i techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, zna zasady pisania pracy dyplomowej	K_W06	P6U_W	P6S_WG
W3	zasady korzystania z tzw. własności intelektualnej ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.	K_W10	P6U_W	P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Potrafi w pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi zasadami umieszczać cytaty z literatury,	K_U01 K_U02	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U2.	przygotować i przedstawić prezentację z przygotowywanej pracy dyplomowej.	K_U04	P6U_U	P6S_UK
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów :	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	do uzupełniania wiedzy specjalistycznej przez całe życie,	K_K01	P6U_K	P6S_KK
K2.	ponosić odpowiedzialności za pracę własną, w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych,	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K3.	postępować profesjonalnie, przestrzegać zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	K_K06	P6U_K	P6S_KR

Treści kształcenia

Seminarium

Przedmiotem seminarium dyplomowego są zagadnienia ogólne związane z pisaniem pracy

- dypłomowej inżynierskiej takie jak:
- technika pisania pracy dypłomowej,
 - metodyka pisania pracy dypłomowej,
 - techniki poszukiwania literatury i jej analiza,
 - sposób wykorzystania źródeł literaturowych i zasady ich cytowania w pracach badawczych,
 - zjawisko plagiatu,
 - zasady opracowania planu, koncepcji i harmonogramu pracy,
 - prezentacja przygotowywanej pracy dypłomowej,
 - struktura autoreferatu przedstawianego przez studenta podczas egzaminu dypłomowego.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_W3 K_W4 K_W6 K_W10	Ocena aktywności na seminarium, ocena znajomości zasad formułowania problemu badawczego, tematu i planu pracy dypłomowej, zasad pisania pracy dypłomowej. Ocena znajomości najnowszych trendów rozwojowych w zakresie bezpieczeństwa pracy oraz analizy literatury. Warunki zaliczenia seminarium dypłomowego: Semestr VI - test sprawdzający znajomość zasad pisania pracy dypłomowej, Semestr VII - prezentacja przygotowywanej pracy dypłomowej.
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U02	Ocena aktywności na seminarium, ocena umiejętności formułowania problemu badawczego i przygotowania planu i koncepcji pracy dypłomowej. Ocena umiejętności pozyskiwania informacji Ocena umiejętności z literatury, baz danych i innych źródeł oraz ich cytowania w pracy. Ocena prezentacji napisanej pracy dypłomowej.
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K03 K_K06	Ocena zaangażowania na seminarium, terminowości realizacji poszczególnych etapów pracy, ocena krytycznego spojrzenia na proponowane rozwiązania i uzyskane wyniki.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Effekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Student ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku,	Student ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku,	Student ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego

	zna podstawowe zasady formułowania problemu badawczego, tematu i planu pracy dyplomowej	zna podstawowe zasady formułowania problemu badawczego, tematu i planu pracy dyplomowej. Wie jak z pomocą prowadzącego sformułować problem badawczy i przygotować plan pracy.	kierunku, zna podstawowe zasady formułowania problemu badawczego, tematu i planu pracy dyplomowej. Wie jak samodzielnie sformułować problem badawczy i przygotować plan pracy
W2.	Student zna podstawowe metody i techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich. Zna zasady pisania pracy dyplomowej	Student zna podstawowe metody i techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich. Zna zasady pisania pracy dyplomowej i opracowania koncepcji pracy dyplomowej	Student zna podstawowe metody i techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich. Zna zasady pisania pracy dyplomowej i potrafi opracować koncepcję pracy dyplomowej.
W3.	Student orientuje się w obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach rozwojowych właściwych dla studiowanego kierunku. Zna techniki poszukiwania literatury.	Student orientuje się w obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach rozwojowych właściwych dla studiowanego kierunku. Zna techniki poszukiwania literatury. Wie jak z pomocą prowadzącego dokonać jej analizy.	Student orientuje się w obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach rozwojowych właściwych dla studiowanego kierunku. Zna techniki poszukiwania literatury. Wie jak samodzielnie dokonać jej analizy.
U1.	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje. Potrafi zamieszczać cytowania literatury w pracy dyplomowej	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Potrafi zamieszczać cytowania literatury w pracy dyplomowej

U2.	Student zgodnie z obowiązującymi zasadami potrafi wykonać prezentację przygotowywanej pracy dyplomowej.	Student zgodnie z obowiązującymi zasadami potrafi wykonać prezentację przygotowywanej pracy dyplomowej, obejmującej temat pracy i harmonogram jej realizacji.	Student zgodnie z obowiązującymi zasadami potrafi wykonać prezentację przygotowywanej pracy dyplomowej obejmującej temat pracy i harmonogram jej realizacji, potrafi skomentować koncepcję pracy.
-----	---	---	---

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.			X				
W2.			X				
W3.			X				
U1.			X				
U2.			X				
K1.			X				
K2.			X				
K3.			X				

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład informacyjny, dyskusja, warsztaty edytorskie, dyskusje nad wybranymi tematami,

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	-	-
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, projekt)	45	30
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	47	32
5) Praca własna studenta	28	43
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	75	75
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	3	3

Łączny nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	

3	5	Samodzielne przygotowanie się do testu zaliczeniowego:
10	10	Samodzielne przygotowanie się i udział w seminarium.
15	28	Samodzielne studiowanie literatury.

Literatura obowiązkowa

1. Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, PWN, Warszawa 1967.
2. Weiner, J. Technika pisanie i prezentowania prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa (2009).
3. Pająk K., Poradnik dla studentów piszących prace dyplomowe, Bydgoszcz 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Koch M., Przewodnik do pisanie pracy magisterskiej, Wyd. Prywatnej Wyższej Szkoły Administracji i Businssu, 1994
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 1994.
3. Literatura związania z tematyką pisanej pracy dyplomowej.