



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU						
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy						
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii pracy						
Kod przedmiotu	Bhp/PSP						
Moduł	Kształcenie w zakresie przedmiotów kierunkowych						
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)							
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia	Praktyczny						
Forma studiów	Studia niestacjonarne						
Język wykładowy	Polski						
Typ przedmiotu	Obligatoryjny						
Wskazany semestr kształcenia	Trzeci						
Całkowita liczba punktów ECTS	4						
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe		
Forma zaliczenia	Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	-	-		
Liczba godzin	ST	60	45	15	-	-	-
	NST	30	20	10	-	-	-
Kierownik przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
<p>Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu socjologii pracy, wiedzy dotyczącej funkcjonowania grupy w warunkach pracy oraz najważniejszych procesów społecznych zachodzących w procesie pracy; umiejętności wykorzystania jej do kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Ponadto celem jest poznanie zasad komunikacji społecznej oraz nabycie podstawowych umiejętności rozwiązywania konfliktów społecznych w pracy.</p>	

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii pracy,	K_W2	P6U_W	P6S_WK
W2.	zjawiska socjologiczne zachodzące w grupie,	K_W2 K_W4 K_W8	P6U_W P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WG P6S_WK
W3.	procesy komunikacji w miejscu pracy.	K_W2 K_W4 K_W8	P6U_W P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WG P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	posługiwać się pojęciami z zakresu socjologii,	K_U03 K_U04 K_U05	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UW
U2.	identyfikować przyczyny konfliktów w miejscu pracy,	K_U02	P6U_U	P6S_UW
U3.	analizować proces komunikacji międzygrupowej i wewnątrzgrupowej.	K_U02	P6U_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	analizować zadania , pod kątem wszechstronnych skutków jego realizacji,	K_K05	P6U_K	P6S_KK
K2.	współpracować i działać w zespole, jest świadomy pełnionych przez siebie ról społecznych,	K_K04	P6U_K	P6S_KR
K3.	przestrzegać zasad etyki oraz poszanowania różnorodności poglądów i postaw.	K_K06	P6U_K	P6S_KR

Treści kształcenia

Wykłady

Podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii (historia, przedmiot, metody). Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Praca ludzka jako przedmiot zainteresowania socjologii. Funkcjonowanie grupy

społecznej. Przyczyny konfliktów społecznych. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Stosunki międzyludzkie w zakładzie pracy - relacje między pracownikami. Socjologiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi. Bezrobocie.

Ćwiczenia audytoryjne

Funkcjonowanie grupy społecznej. Powstawanie stereotypów. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja. Niwelowanie stereotypów w miejscu pracy.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_W2 K_W4 K_W8	Ocena aktywności na zajęciach i pracy kontrolnej będzie oparte na opisanu case study z własnego doświadczenia /temat uzgodniony będzie wspólnie ze studentem/ i przeprowadzenie analizy teoretycznej.
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	Ocena aktywności na ćwiczeniach audytoryjnych będzie potwierdzona w rozmowie poprzez komunikację zdalną.
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K04 K_K05 K_K06	Ocena zaangażowania i współpracy z innymi studentami przy realizacji wszystkich celów dydaktycznych będzie weryfikowana poprzez aktywność i opisanie przez studentów możliwości wprowadzenia opanowanych technik w swojej działalności zawodowej.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student :	Na ocenę 4 student :	Na ocenę 5 student :
W1.	zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii pracy.	Zna w stopniu dobrym pojęcia z zakresu socjologii pracy.	zna i definiuje bardzo dobrze pojęcia z zakresu socjologii pracy.
W2.	zna zjawiska socjologiczne zachodzące w grupie.	Zna i wyjaśnia z pomocą zjawiska socjologiczne zachodzące w grupie.	zna i wyjaśnia samodzielnie zjawiska socjologiczne zachodzące w grupie.
W3.	ma wiedzę dotyczącą opisu procesów komunikacji w miejscu pracy.	ma wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą opis procesów komunikacji w miejscu pracy.	ma wiedzę na poziomie bardzo dobrym dotyczącą opisu procesów komunikacji w miejscu pracy.

			i wie jak je scharakteryzować
U1.	potrafi posługiwać się podst. pojęciami z zakresu socjologii.	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu socjologii.	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu socjologii, stosować je do opisu zjawiska socjologicznego zachodzącego w grupie.
U2.	potrafi wymienić przyczyny konfliktów w miejscu pracy	potrafi wymienić i analizować wybrane przyczyny konfliktów w miejscu pracy.	potrafi wymienić i analizować przyczyny konfliktów w miejscu pracy.
U3.	potrafi wymienić jedną teorię komunikacji międzygrupowej lub wewnątrzgrupowej.	potrafi przeanalizować proces komunikacji międzygrupowej i wewnątrzgrupowej.	potrafi przeanalizować samodzielnie proces komunikacji międzygrupowej i wewnątrzgrupowej.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X					
U2.		X					
U3.		X					
K1.	X	X					
K2.	X	X					
K3.	X	X					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
Formy nakładu pracy studenta		
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	45	10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium)	15	20
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	62	32
5) Praca własna studenta	38	68
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	100	100

Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	4	4
--	----------	----------

łączy nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	
15	20	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń seminaryjnych poprzez czytanie literatury, zapoznanie się z materiałami multimedialnymi, przesłanie pytań do wykładowcy i uzyskanie odpowiedzi poszerzających wiedzę o przedmiocie badań.
13	23	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
10	25	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa

1. Januszek H. (1996). Socjologia pracy. Poznań. Wyd. AE.
2. Kamińska-Berezowska S. (2002). Socjolog w zakładzie pracy - nowe wyzwania i perspektywy. Katowice. Wyd. UŚ.
3. Sztumski J. (1999). Socjologia pracy. Katowice. Wyd. WSH.
4. Trzeciak M. (2003). Socjologia pracy. Radom. Politechnika Radomska.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=5kEr0GdoHVM&t=2792s>

Literatura uzupełniająca

1. Bauman Z. (1996). Socjologia. Poznań. Wyd. Zysk i S-ka.
2. Goodman N. (2001). Wstęp do socjologii. Poznań. Wyd. Zysk i Sk-a.
3. Giddens A. (1998). Socjologia. Poznań. Wyd. Zysk i S-ka.
4. Robbins S. P. (2004). Zasady zachowania w organizacji. Warszawa. PWE.