



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU				
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy				
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy				
Nazwa przedmiotu	Praktyka studencka				
Kod przedmiotu	Bhp/PS				
Moduł	Kształcenie w zakresie dyplomowania				
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia	Praktyczny				
Forma studiów	Studia niestacjonarne				
Język wykładowy	Polski				
Typ przedmiotu	Obligatoryjny				
Wskazany semestr kształcenia	Drugi, czwarty i szósty				
Całkowita liczba punktów ECTS	20				
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe
Liczba godzin	3 x2 miesiące tj.: 960 h	-	-	-	-
Kierownik przedmiotu					
Prowadzący zajęcia					

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Podstawowe zagadnienia ze wszystkich przedmiotów objętych programem kształcenia i przewidzianych do realizacji w określonych semestrach planu studiów.

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Celem praktyki jest utrwalenie przez studentów wiadomości i doskonalenie umiejętności nabytych w trakcie kształcenia teoretycznego z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, a także zastosowanie i weryfikacja w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Celem praktyki jest w szczególności:

- zapoznanie się studenta ze specyfiką funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy, zapoznanie z zasadami organizacji pracy służby bhp;
- poznanie przez studenta zasad organizacji pracy: struktury organizacyjnej, podziału zadań, uprawnień i odpowiedzialności, planowania, monitorowania i kontroli procesu pracy i postępowania zgodnie z przyjętymi procedurami i instrukcjami pracy;
- utrwalenie wiedzy pozwalającej na ocenę zachowań i postaw pracowników, relacji między nimi w zakładzie pracy, systemów motywowania i rozwiązywania konfliktów; doskonalenie umiejętności autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów i niwelowania zachowań agresywnych w środowisku pracy;
- utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pozwalających na efektywne i skuteczne wykorzystywanie w praktyce popularnego oprogramowania systemowego i użytkowego, posługiwanie się bazami danych, między innymi w zakresie chronionych i zgłoszonych do ochrony rozwiązań, wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjnej i źródeł informacji do komunikowania się oraz rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;

- utrwalenie wiedzy dotyczącej prawnej ochrony pracy i profilaktycznych działań w zakresie ochrony przed wypadkami i chorobami zawodowymi, pozwalającej na weryfikację przestrzegania przepisów prawa pracy przez pracodawcę i pracowników;
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania;
- utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pozwalających na efektywne i skuteczne realizowanie zadań służby bhp;
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych dot.: identyfikowania i weryfikowania spełniania wymagań prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, skutecznego komunikowania się w zakresie problematyki bhp, w kontaktach wewnątrz i na zewnątrz organizacji, oceny stanu zagrożenia pożarowego obiektu oraz ich kategorii zagrożenia, systemowego podejścia do bezpieczeństwa i higieny pracy, podstawowych wymagań użytkowych obiektów i pom. pracy, zasad prowadzenia działań ratowniczych, zabezpieczenia obiektu przed skutkami katastrof oraz innych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa pracy;
- utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności kształtowania środowiska pracy poprzez wykorzystanie wyników oceny ryzyka zawodowego,
- utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności badania wypadków przy pracy i chorób zawodowych,
- nabywanie doświadczeń i „praktycznej” wiedzy, które będą wykorzystywane w dalszym procesie kształcenia,
- praktyka powinna umożliwić studentowi gromadzenie materiałów do pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1	W1. rozwiązania prawne, normy i przepisy instytucjonalnej ochrony pracy w Polsce, określone regulacje prawne oraz działania i czynności prawne stosowane do opisu i interpretacji relacji zachodzących w strukturze organizacyjnej, w której odbywa praktykę;	K_W02 K_W03 K_W04	P6U_W	P6S_WK P6S_WG P6S_WK P6S_WG
W2	W2. odpowiednie metody analizy, oprogramowanie komputerowe i technologię informacyjną stosowaną do opisu struktur społeczno-gospodarczych oraz procesów w nich zachodzących (w tym do pozyskiwania danych);	K_W01 K_W02 K_W03 K_W01	P6U_W	P6S_WG P6S_WK P6S_WG P6S_WK P6S_WG
W3	W3. wiedzę wynikającą z przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego do interpretacji i rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; wartości normatywów higienicznych obowiązujących dla środowiska pracy, elementarne zasady transportu i magazynowania substancji chemicznych oraz składowania odpadów substancji niebezpiecznych; wpływ stanu technicznego instalacji, urządzeń i narzędzi	K_W01 K_W03 K_W03	P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WK P6S_WG

	elektrycznych na bezpieczeństwo pracy;			
W4	W4. podstawowe techniki i narzędzia stosowane do rozwiązywania prostych zadań inż. z zakresu bhp, podstawową wiedzę stosowaną do rozumienia społecznych i prawnych uwarunkowań działalności gospodarczej, słownictwo w języku obcym (uwzględniające wyrażenia techniczne);	K_W06 K_W07 K_W08	P6U_W	P6S_WG P6S_WK P6S_WK
W5	W5. wiedzę wynikającą z przedmiotów kierunkowych do interpretacji i rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w szczególności podstawowe wymagania dotyczące bezpieczeństwa pracy przy maszynach i urządzeniach, czynniki zagrożeń występujące w środowisku pracy i procesach technologicznych, środki ochrony wykorzystywane w procesie pracy, metody, techniki, narzędzia i materiały eliminujące lub ograniczające zagrożenia w środowisku pracy;	K_W01 K_W03 K_W04	P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WK P6S_WG
W6	W6. narzędzia pomiaru elementów stanowiska pracy, pozwalające ocenić ciężkość pracy i wpływ warunków pracy na wydajność; wymagania dla warunków pracy i stanowisk pracy, zasady i normy higieny przemysłowej oraz wymagania ergonomiczne;	K_W02 K_W03 K_W06 K_W08	P6U_W	P6S_WK P6S_WG P6S_WK P6S_WG P6S_WK
W7	W7. wiedzę wynikającą z przedmiotów kierunkowych do interpretacji i rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; podstawowe słownictwo w języku obcym (uwzględniające wyrażenia techniczne) do formułowania zagadnień z zakresu bezpieczeństwa pracy;	K_W04 K_W06	P6U_W	P6S_WG P6S_WG
W8	W8. zadania i obowiązki pracownika służby bhp w kontekście wymagań prawnych, w zakresie prowadzenia kontroli i doradztwa; zagrożenia związane z kontrolą, rozbudową oraz uruchamianiem nowych procesów; kategorie zagrożenia pożarowego budynków; nowe rozwiązania techniczno-organizacyjne w zakresie bhp oraz potrzebę popularyzowania problematyki bhp;	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08	P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WK P6S_WK
W9	W9. potrzebę wykorzystywania wyników sporządzonej przez siebie analizy oceny ryzyka zawodowego oraz wyników badań czynników szkodliwych i uciążliwych do doboru właściwych rozwiązań technicznych i organizacyjnych w celu wyeliminowania i /lub ograniczenia ryzyka zawodowego; proces postępowania powypadkowego oraz postępowania związanego z wystąpieniem choroby zawodowej.	K_W04 K_W06 K_W08	P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				

Opis przedmiotowego efektu uczenia się		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
Absolwent potrafi:				
1.	U1. zastosować odpowiednie przepisy prawne do rozstrzygnięcia i uzasadnienia określonego problemu prawnego w organizacji, w której odbywa praktykę; wykorzystując elementy statystyki matematycznej, technologii informacyjnej, oprogramowania komputerowego dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania organizacji, systemu, procesu, rozwiązania technicznego lub ich elementów w zakresie bhp;	K_U01 K_U02 K_U08 K_U10 K_U14	P6U_U P6U_U P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U2. w oparciu o posiadaną wiedzę wskazać najefektywniejsze pod względem organizacyjno-ekonomicznym rozwiązania konkretnego problemu o charakterze praktycznym z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy; współtworzyć systemy organizacji pracy, motywowania pracowników, wykorzystywać doświadczenie do rozwiązywania konfliktów w pracy oraz do skutecznego komunikowania się w zakresie problematyki bhp, w kontaktach wewnątrz i na zewnątrz organizacji;	K_U13 K_U15 K_U17 K_U19	P6U_U P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U3. wykorzystując karty charakterystyk substancji niebezpiecznych określać dla określonych substancji chemicznych zasady magazynowania oraz dla odpadów substancji niebezpiecznych elementarne zasady składowania; na podstawie wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyk dokonywać krytycznej analizy stanu technicznego instalacji, urządzeń i narzędzi elektrycznych i oceniać wpływ stanu technicznego instalacji, urządzeń i narzędzi elektrycznych na bezpieczeństwo pracy;	K_U14 K_U17 K_U18	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U3*. wykorzystywać narzędzia elektroniczne do współtworzenia dokumentacji technicznej, dokumentacji pracy oraz do dokumentowania procesu pracy;	K_U03	P6U_U	P6S_UW
2.	U4. identyfikować i oceniać wartości czynników zagrożeń występujących w środowisku pracy i w procesach technologicznych, ich wpływ na bezpieczeństwo pracy; dobrać środki ochronne, techniczne i proceduralne, środki ochrony indywidualnej i zbiorowej eliminujące lub ograniczające zagrożenia występujące w procesach technologicznych występujących w organizacji, w której odbywa praktykę; formułować wnioski również w języku obcym;	K_U5 K_U14 K_U16 K_U18	P6U_U P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U5. na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyk zidentyfikować wymagania prawne dotyczące środowiska pracy, monitorować i dokonać analizy istniejących rozwiązań prawnych oraz organizacyjno -technicznych w zakresie bezpieczeństwa i	K_U03 K_U14 K_U20	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW

	higieny pracy.			
	U6. na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyk dokonać krytycznej analizy stanowiska pracy, ocenić zastosowane rozwiązania techniczne pod wzgl. ergonomicznym, zoptymalizować warunki pracy i stanowiska pracy (obiekt, system, proces) wykorzystując zasady i normy higieny przemysłowej oraz wymagania ergonomiczne;	K_U03 K_U14 K_U17 K_U20	P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U6*. analizować, integrować samodzielnie pozyskane informacje z literatury i różnych, innych źródeł, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie;	K_U01	PU_U	P6S_UW
	U6** dokonywać obserwacji, analizy i prawidłowej interpretacji procesów pracy w zakresie bhp;	K_U02	PU_U	P6S_UW
3.	U7. w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyk wskazywać rozwiązania techniczno-organizacyjne, poprawiające stan bezpieczeństwa i higieny pracy; wskazywać korzyści systemowego podejścia do bezpieczeństwa i higieny pracy; efektywnie uczestniczyć w procesie komunikowania się w zakresie problematyki bhp, również w języku obcym; proponować rozwiązanie innych prostych zadań inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa pracy.	K_U5 K_U11 K_U14 K_U19	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U8. kształtować warunki pracy, eliminować i ograniczać zagrożenia na podstawie przeprowadzonej przez siebie oceny ryzyka zawodowego oraz udostępnionych wyników badań czynników szkodliwych i uciążliwych; dokumentować wypadki przy pracy /choroby zawodowe	K_U10 K_U16 K_U19	P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U9. monitorować i analizować spełnianie w organizacji wymagań prawnych i innych, dokumentować stopień spełniania tych wymagań oraz skutecznie wskazywać rozwiązania techniczno-organizacyjne poprawiające stan bezpieczeństwa i higieny pracy; sformułować ocenę stanu zagrożenia pożarowego obiektu oraz ich kategorii zagrożenia, określić wymagania, jakim powinny odpowiadać budynki i pomieszczenia pracy, interpretować wyniki podstawowych pomiarów dot. eksploatacji budynków i pomieszczeń pracy w zakładzie, sformułować podstawowe wymagania, zabezpieczenia obiektu przed skutkami katastrof;	K_U3 K_U14 K_U17 K_U20	P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW P6S_UW
	U9* posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań z bhp;	K_U08	PU_U	P6S_UW
	U9**planować i monitorować pomiary środowiska pracy, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski;	K_U09	PU_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
Absolwent jest gotów do:				

K1.	K1. współpracować w grupie przyjmując w niej różne role,	K_K04	P6U_K	P6S_KR
K2.	K2. wykazać się przedsiębiorczością i pomysłowością w działaniu związanym z przydzielonymi do wykonania zadaniami,	K_K07	P6U_K	P6S_KO
K3.	K3. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć w dziedzinie bezpieczeństwa pracy.	K_K08	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Treści kształcenia	
Praktyka trwa 6 miesięcy i jest podzielona na trzy etapy: Etap pierwszy - 2miesiące po zakończeniu zajęć dydaktycznych pierwszego roku tj. II semestru. Etap drugi - 2 miesiące po zakończeniu zajęć dydaktycznych drugiego roku tj. IV semestru. Etap trzeci - 2 miesiące po zakończeniu zajęć dydaktycznych trzeciego roku tj. VI semestru. Praktyka powinna umożliwić studentom utrwalenie oraz pogłębienie wiadomości nabytych w trakcie kształcenia teoretycznego z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Nabycie doświadczeń związanych z praktycznym wykonywaniem działań i czynności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez udział i dokumentowanie zadań realizowanych przez służbę bhp oraz zapoznanie się w podmiotach gospodarczych z następującymi zagadnieniami: 1. Struktura organizacyjna zakładu pracy, zasady tworzenia jednostek i komórek organizacyjnych, ich zadania i wzajemne relacje, 2. Podstawowe dokumenty organizacji: statut, regulaminy, instrukcje stanowiskowe, dokumentacje związane z zakładowymi systemami zarządzania, 3. Dokumentowanie czasu pracy, spełnianie przez pracodawcę i pracowników postanowień zawartych w prawie pracy, 4. Zasady organizacji pracy na stanowiskach pracy, procesy komunikowania się i motywowania pracowników, 5. Dokumentacja projektowa i technologiczna, w szczególności związana z występowaniem w środowisku pracy substancji chemicznych i pyłów oraz magazynowania i składowania odpadów substancji niebezpiecznych, 6. Organizacja służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie, 7. Organizacja ochrony przeciwpożarowej w zakładzie, 8. Analiza stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie, 9. Podstawowe zagrożenia zawodowe występujące na stanowiskach pracy oraz wynikające ze stosowanych procesów technologicznych, 10. Analiza stanowisk pracy uwzględniająca zasady i normy higieny przemysłowej i wymagania ergonomiczne, 11. Analiza potrzeb, planowanie i organizacja szkoleń z zakresu bhp, 12. Organizacja pracy na stanowiskach pracy, 13. Instrukcje stanowiskowe i przeciwpożarowe, 14. Dokumentacja techniczna budynków i pomieszczeń pracy, dokumentacja technologiczna, 15. Dokumentowanie oceny bezpieczeństwa maszyn i urządzeń, 16. Dokumentowanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych, działania korygujące/zapobiegawcze, 17. Dokumentowanie stanu środowiska pracy (rejestr wyników badań i pomiarów czynników środowiska pracy), 18. Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy, 19. Działania eliminujące i/lub ograniczające ryzyko zawodowe, 20. Zabezpieczenie obiektów przed skutkami katastrof oraz zasady prowadzenia działań ratowniczych.	

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08	Ocena dokumentów - dziennik praktyk, sprawozdania studenta z realizacji studenckiej praktyki zawodowej wraz z załącznikami.
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20	Ocena dokumentów - dziennik praktyk, sprawozdania studenta z realizacji studenckiej praktyki zawodowej wraz z załącznikami.
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K04 K_K07 K_K08	Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie oceny systematyczności uzupełniania wiedzy i umiejętności przez studenta na każdym etapie praktyki. O kompetencjach społecznych świadczy postawa prezentowana podczas konsultacji. Na przykład: docenia (widzi) odpowiedzialność w życiu zawodowym związaną z decyzjami odnośnie odpowiedniego rozwiązania organizacyjnego, mającego wpływ na bezpieczeństwo pracy.

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	-	-
2) Udział w zajęciach praktycznych -udział w praktykach	960	960
3) Udział w konsultacjach	6	6
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	6	6
5) Praca własna studenta	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	981	981
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	20	20

łączy nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych	Praca własna studenta
15	Samodzielne wykonanie sprawozdania z praktyki i pracy zaliczeniowej

Literatura obowiązkowa
Zgodna z literaturą podstawową przedmiotów technicznych oraz przedmiotów specjalistycznych, których zagadnienia są realizowane i wykorzystywane w trakcie praktyki.
Literatura uzupełniająca
Zgodna z literaturą uzupełniającą przedmiotów technicznych oraz przedmiotów specjalistycznych, których zagadnienia są realizowane i wykorzystywane w trakcie praktyki