



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy					
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii pracy					
Kod przedmiotu	Bhp/PPP					
Moduł	Kształcenie w zakresie kierunkowym					
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)						
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Forma studiów	Studia niestacjonarne					
Język wykładowy	Polski					
Typ przedmiotu	Obligatoryjny					
Wskazany semestr kształcenia	Drugi					
Całkowita liczba punktów ECTS	3					
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
Forma zaliczenia	Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	-	-	
Liczba godzin	ST	60	45	15	-	-
	NST	30	20	10	-	-
Kierownik przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
Zdobycie wiedzy z zakresu psychologii pracy, umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w działaniach na rzecz kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.	

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	teorie dotyczące motywowania pracowników,	KW_02 KW_03	P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WG P6S_WK
W2.	poszczególne style rozwiązywania konfliktu,	KW_02	P6U_W	P6S_WK
W3.	sposoby radzenia sobie ze stresem.	KW_02 KW_06	P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WG
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	wyjaśnić zjawisko adaptacji zawodowej pracownika,	KU_02	P6U_U	P6S_UW
U2.	rozpoznać symptomy rozwijającego się konfliktu,	KU_02	P6U_U	P6S_UW
U3.	w sytuacji zagrożenia skonstruować plan radzenia sobie ze stresem.	KU_02	P6U_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów do:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	organizowania procesu selekcji i adaptacji zawodowej pracownika,	K_K05 K_K06	P6U_K P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K2.	uwzględniania pozatechnicznych aspektów pracy w działalności inżyniera bhp,	K_K02	P6U_K	P6S_KO
K3.	odpowiedzialności związanej z podejmowanymi decyzjami	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Treści kształcenia

Wykłady

Zarys psychologii, organizacji i pracy. Emocje i motywacja w sytuacji pracy. Sposoby radzenia sobie ze stresem zawodowym. Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania. Wywieranie wpływu na ludzi. Techniki manipulacji społecznej. Relacje między pracownikami w zakładzie pracy, postrzeganie ludzi i samoocena. Przyczyny agresji i sposoby jej niwelowania. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa pracy. Profilaktyczna ochrona zdrowia.

Ćwiczenia

Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii organizacji i pracy. Emocje w sytuacji pracy. Motywowanie do pracy. Radzenie sobie ze stresem. Osobowość, dobór pracowników i adaptacja zawodowa

pracownika. Techniki autoprezentacji. Spostrzeganie osób i samoocena. Sposoby niwelowania zachowań agresywnych. Selekcja zawodowa. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa pracy. Trening radzenia sobie ze stresem. Praktyczne sposoby rozwiązywania konfliktów.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
KW_2 KW_3 KW_6	Ocena aktywności na zajęciach i pracy kontrolnej będzie oparte na opisanu case study z własnego doświadczenia /temat uzgodniony będzie wspólnie ze studentem/ i przeprowadzenie analizy teoretycznej.
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
KU_2	Ocena aktywności na ćwiczeniach audytoryjnych będzie potwierdzona w rozmowie poprzez komunikację zdalną.
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K02 K_K03 K_K05 K_K06	Ocena zaangażowania i współpracy z innymi studentami przy realizacji wszystkich celów dydaktycznych będzie weryfikowana poprzez aktywność i opisanie przez studentów możliwości wprowadzenia opanowanych technik w swojej działalności zawodowej.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student :	Na ocenę 4 student :	Na ocenę 5 student :
W1.	zna trzy teorie dotyczące motywowania pracowników.	zna kilka najważniejszych teorii dotyczących motywowania pracowników.	zna wszystkie omawiane teorie dotyczące motywowania pracowników.
W2.	zna jeden wybrany styl rozwiązywania konfliktu.	zna na poziomie dobrym wybrane style rozwiązywania konfliktu.	zna wyczerpująco style rozwiązywania konfliktu.
W3.	Zna na poziomie dostatecznym sposoby radzenia sobie ze stresem.	zna dobrze wybrane sposoby radzenia sobie ze stresem.	Zna bardzo dobrze omawiane sposoby radzenia sobie ze stresem.
U1.	potrafi wyjaśnić w sposób powierzchowny zjawisko adaptacji	potrafi wyjaśnić w sposób zadowalający zjawisko adaptacji zawodowej	potrafi wyjaśnić w sposób wyczerpujący zjawisko adaptacji

U2.	potrafi rozpoznać wyraźne symptomy rozwijającego się konfliktu.	potrafi rozpoznać symptomy ostrzegawcze rozwijającego się konfliktu.	potrafi samodzielnie rozpoznać symptomy ostrzegawcze rozwijającego się konfliktu i podjąć odpowiednie kroki.
U3.	potrafi z pomocą skonstruować powierzchniowy projekt radzenia sobie ze stresem.	potrafi w sytuacji zagrożenia skonstruować z pomocą plan radzenia sobie ze stresem.	potrafi w sytuacji zagrożenia skonstruować samodzielnie plan radzenia sobie ze stresem.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X					
U2.		X					
U3.		X					
K1.	X	X					
K2.	X	X					
K3.		X					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) Formy nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	45	20
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium)	15	10
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	62	32
5) Praca własna studenta	13	43
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	75	75
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	3	3

Łączny nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach	Praca własna studenta
---	-----------------------

stacjonarnych	niestacjonarnych	
4	15	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń seminaryjnych poprzez czytanie literatury, zapoznanie się z materiałami multimedialnymi, przesłanie pytań do wykładowcy i uzyskanie odpowiedzi poszerzających wiedzę o przedmiocie badań.
4	13	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
5	15	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa

1. Bańka A. (2000). Psychologia pracy. W: Strelau J. (red.) Psychologia. Gdańsk. GWP.
2. Bańka A. (2000). Psychologia organizacji. W: Strelau J. (red.) Psychologia. Gdańsk. GWP.
3. Czarnecki (2001). Podstawy psychologii pracy. Dla studentów wyższych szkół zawodowych. Kraków. Wyd. „Impuls”.
4. Sztumski J. (2000). Konflikty społeczne i negocjacje jako sposoby ich przewycięzania. Częstochowa. Wyd. Pol. Cz.
5. Sztumski J., Harciarek M. (2001). Stres w biznesie. Częstochowa. Wyd. Pol. Cz.

Literatura uzupełniająca

1. Brown R. (2006). Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa. Gdańsk. GWP.
2. Ekman P., Davidson R. J. (1998). Natura emocji. Gdańsk. GWP.
3. Morgan G. (1999) Obrazy organizacji. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Oyster C. K. (2002). Grupy. Psychologia społeczna. Poznań. Zysk i Spółka.