



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
<b>Kierunek studiów</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy					
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Pomoc przedlekarska					
<b>Kod przedmiotu</b>	Bhp/PPL					
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnouczelnianych					
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>						
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia					
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny					
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne					
<b>Język wykładowy</b>	Polski					
<b>Typ przedmiotu</b>	Obligatoryjny					
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	Trzeci					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	1					
<b>Formy zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytorijne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
<b>Forma zaliczenia</b>	-	Zal. na ocenę	-	-	-	
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	15	-	15	-	-
	<b>NST</b>	15	-	15	-	-
<b>Kierownik przedmiotu</b>						
<b>Prowadzący zajęcia</b>						

<b>Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające</b>	
Podstawowa wiedza na poziomie ponadpodstawowym z anatomii i fizjologii człowieka.	
<b>Cele kształcenia w zakresie przedmiotu</b>	
Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych pozwalających na rozpoznanie obrażeń i stanów zagrożenia życia u osób poszkodowanym w wypadkach oraz udzielenie pomocy przedlekarskiej oraz propagowanie idei ratownictwa przedlekarskiego.	

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
W1.	podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa przedlekarskiego; potrafi określić aspekty prawno - moralne oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej,	K_W4	P6U_W	P6S_WG
W2.	podstawowe rodzaje obrażeń występujących u osób poszkodowanych w wypadkach; potrafi określić ich wzajemne powiązania i zależności,	K_W4	P6U_W	P6S_WG
W3.	działania ratownicze jakie należy wykonać u poszkodowanych z różnymi rodzajami obrażeń.	K_W4	P6U_W	P6S_WG
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent potrafi:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
U1.	zbadać i optymalnie ułożyć poszkodowanego, określić rodzaje obrażeń, wezwać służby medyczne,	K_U2	P6U_U	P6S_UW
U2.	przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową u poszkodowanego,	K_U2	P6U_U	P6S_UW
U3.	wykonać opatrunek miejsca zranienia i zatamować krwotok,	K_U2	P6U_U	P6S_UW
U4.	unieruchomić złamanie kończyny i inne urazy kostno - stawowe,	K_U2	P6U_U	P6S_UW
U5.	zastosować inne właściwe techniki ratownicze w oparciu o rozpoznane obrażenia.	K_U2	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
K1.	ponoszenia odpowiedzialności za zdrowie własne i osób z otoczenia,	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K2.	doskonalenia umiejętności dot. ratownictwa przedlekarskiego i uzupełniania wiedzy,	K_K01	P6U_K	P6S_KK
K3.	działań ratujących życie i zdrowie, umie analizować konieczność wykonania określonych czynności pod kątem skutków ich realizacji.	K_K05	P6U_K	P6S_KK

<b>Treści kształcenia</b>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania pierwszej pomocy. Aspekt prawno - moralny i organizacyjny udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. Wybrane stany zagrożenia życia u osób poszkodowanych w wypadkach.</li> <li>3. Rodzaje obrażeń występujących u poszkodowanych.</li> <li>4. Badanie i ocena stanu poszkodowanego- rozpoznawanie obrażeń.</li> <li>5. Rany i krwotoki - techniki działań ratowniczych.</li> <li>6. Urazy głowy, klatki piersiowej i brzucha - techniki postępowania ratowniczego.</li> <li>7. Złamania, zwichnięcia i skręcenia -postępowanie ratownicze.</li> <li>8. Nagłe zatrzymanie krążenia - rozpoznawanie stanu nieprzytomności i oddechu. Procedura reanimacji.</li> <li>9. Wstrząs - postępowanie przedlekarskie.</li> <li>10. Postępowanie w zadławieniach i zakrztuszeniu.</li> </ol>

<b>Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>
--

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W04	Zaliczenie na podstawie testu.
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U2	Ocena samodzielnego wykonania badania poszkodowanego, ocena poprawności diagnozy obrażeń i konieczności podjęcia czynności pomocy przedlekarskiej.
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K03 K_K05	Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach oraz systematyczności uzupełniania wiedzy.

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się</b>			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
W1.	zna podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa; zna podstawowe zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	zna pojęcia z zakresu ratownictwa, zna zasady i sposoby udzielania pomocy przedlekarskiej	zna pojęcia z zakresu ratownictwa, wie jak je różnicować; zna charakterystykę zasad i sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej,

			zna zasady ich doboru do zaistniałych sytuacji wypadkowych
W2.	zna podstawowe rodzaje obrażeń występujących u osób poszkodowanych w wypadkach;	zna rodzaje obrażeń występujących u osób poszkodowanych w wypadkach zna także ich charakterystykę	zna rodzaje obrażeń występujących u osób poszkodowanych w wypadkach, zna także ich charakterystykę, ich wzajemne powiązania i zależności, wskazać priorytety ratownicze
W3.	zna działania ratownicze jakie należy wykonać u poszkodowanych z różnymi rodzajami obrażeń	zna działania i ich charakterystykę jakie należy wykonać u poszkodowanych z różnymi rodzajami obrażeń,	zna rodzaje obrażeń występujących u osób poszkodowanych w wypadkach wie jakie działania ratownicze zastosować
U1.	potrafi zbadać poszkodowanego, określić rodzaje obrażeń, ułożyć i wezwać służby medyczne w zakresie koniecznym dla ratowania życia	potrafi zbadać poszkodowanego, określić rodzaje obrażeń, ułożyć i wezwać służby medyczne w zakresie podstawowym zachowując zasady	potrafi zbadać poszkodowanego, określić rodzaje obrażeń, optymalnie ułożyć i wezwać służby medyczne w zakresie rozszerzonym zachowując zasady i procedury ratownicze.
U2,U3, U4, U5.	-potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową u poszkodowanego, - potrafi wykonać opatrunek miejsca zranienia i zatamować krwotok, - potrafi unieruchomić złamanie kończyny i inne urazy kostno -stawowe, - w zakresie koniecznym dla ratowania życia	- potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową u poszkodowanego, -potrafi wykonać opatrunek miejsca zranienia i zatamować krwotok, -potrafi unieruchomić złamanie kończyny i inne urazy kostno - stawowe, w zakresie podstawowym zachowując zasady	- potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową u poszkodowanego, -potrafi wykonać opatrunek miejsca zranienia i zatamować krwotok, - potrafi unieruchomić złamanie kończyny i inne urazy kostno -stawowe, - w zakresie rozszerzonym zachowując zasady i procedury ratownicze.

#### Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.		X					
W2.		X					
W3.		X					
U1. U2. U3. U4. U5.		X					
K1.		X					

K2.		X				
K3.		X				

**Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe**

Pokaz, ćwiczenia, instruktaż.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) Formy nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta studiów (h)	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	-	-
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium)	15	15
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	17	17
5) Praca własna studenta	8	8
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**łączy nakład pracy studenta**

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	
3	3	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń poprzez studiowanie literatury dot. powypadkowych obrażeń
2	2	Samodzielne przygotowanie się i udział w teście/zaliczeniu
3	3	Samodzielne studiowanie literatury

**Literatura obowiązkowa**

1. Jurczyk W. Łakomy A. : Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, wydawca :FHU Kraków 2006,
2. Krzysztof Panufnik, Violetta Matecka, Sławomir Wojtasz i inni: Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, Poznań 2008 , wyd. I,
3. ABC resuscytacji: (red. J. Jakubaszko ), Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006,
4. Magda Jaranowska: Pierwsza pomoc. Podstawowe umiejętności krok po kroku, 2007 , wydanie I

**Literatura uzupełniająca**

1. Andres J: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa - podręcznik dla studentów, Kraków 2006,
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu, Polska Rada Resuscytacji, wyd.2, 2006.
3. [www.erc.edu](http://www.erc.edu) ; [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)