KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja			WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU				
Jednostka prowadząca			Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy				
Kierunek studiów			Bezpieczeństwo i higiena pracy				
Nazwa przedmiotu			Organizacja produkcji				
Kod przedmiotu			Bhp/OP				
Moduł			Kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnouczelnianych (do wyboru)				
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)							
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia			Praktyczny				
Forma studiów			Studia niestacjonarne				
Język wykładowy			Polski				
Typ przedmiotu			Do wyboru				
Wskazany semestr kształcenia			Drugi				
Całkowita liczba punktów ECTS			2				
Formy zajęć			Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe
Forma zaliczenia			Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	-	-
Liczba godzin	**ST**	30	15	15			
	NST	20	10	10	-	-	-
Kierownik przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające
Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie.
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu
Nabycie wiedzy o współczesnej organizacji i zarządzaniu produkcją w warunkach rozszerzającej się globalizacji i konkurencyjności przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i technik organizacyjnych. Nabycie umiejętności projektowania procesu produkcyjnego, jego analizy, unowocześniania i usprawnień.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU				
Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	**Opis przedmiotowego efektu uczenia się** **Absolwent zna i rozumie:**	**W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się**	**W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK**	**W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK**
W1.	przebieg procesu wytwórczo-dystrybucyjnego,	K_W09	P6U_W	P6S_WK
W2.	poszczególne elementy i fazy procesu wytwórczo-dystrybucyjnego,	K_W09	P6U_W	P6S_WK
W3.	zasady doskonalenia i rozwoju procesu wytwórczo-dystrybucyjnego.	K_W09	P6U_W	P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się **Absolwent potrafi:**	**W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się**	**W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK**	**W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK**
U1.	posługiwać się terminologią podejścia procesowego oraz projektować procesy produkcyjne i procesy świadczenia usług,	K_U10 K_U11	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U2.	prezentować graficznie procesy produkcyjno-dystrybucyjne i logistyczne,	K_U03	P6U_U	P6S_UW
U3.	analizować i doskonalić proces wytwarzania	K_U10 K_U11	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się **Absolwent jest gotów do:**	**W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się**	**W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK**	**W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK**
K1.	efektywnego łączenia warstwy transformacyjnej procesu z warstwą zarządzania czynnikiem ludzkim,	K_K02	P6U_K	P6S_KO
K2.	racjonalnego definiowania ról i zadań poszczególnych uczestników (pracowników) procesu ,	K_K05	P6U_K	P6S_KK
K3.	wykazywania się przedsiębiorczością w celu doskonalenia systemu zarządzania produkcją.	K_K07	P6U_K	P6S_KO

Treści kształcenia
Wykłady 1. Istota procesu organizacji i zarządzania produkcją. 2. Produkt: projektowanie, jakość, niezawodność, konkurencja, prognozowanie popytu, wybór i projektowanie procesów technologicznych. 3. Proces: rozmieszczenie urządzeń (przedmiotowe, technologiczne, mieszane), operacje i stanowiska

pracy, normatywy sterowania przepływem produkcji.
4. Sterowanie wewnątrzkomórkowe i zewnątrzkomórkowe, zarządzanie zdolnością produkcyjną, analiza przepływu produkcji - metody symulacyjne i analityczne.
5. Przedsiębiorstwo: Lokalizacja przedsiębiorstwa, rozmieszczenie obiektów i wybór wyposażenia, obsługa eksploatacyjna, projektowanie systemów produkcyjnych.
6. Planowanie i sterowanie produkcją.
7. Organizacja procesu innowacyjnego, zarządzanie innowacjami technologicznymi i organizacyjnymi.
8. Logistyka innowacji i uczenie się zmian.
9. Zarządzanie zapasami: zintegrowane łańcuchy dostaw, sterowanie procesami magazynowania i dystrybucji materiałowej.
10. Zarządzanie zdolnościami produkcyjnymi i harmonogramowanie.
11. Ekonomiczne uwarunkowania działalności innowacyjnej.
12. Współczesne metody i systemy zarządzania produkcją - Analiza procesowa, IC, KP i inne.
13. Aspekty motywacyjne i humanizacyjne w sprawnym zarządzaniu produkcją.
14. Komputerowe wspomaganie procesu zarządzania produkcją.

Ćwiczenia

1. Kryterialno-parametryczny opis procesu produkcyjnego.
2. Uproszczenie i usprawnienie organizacji procesu produkcyjnego.
3. Projektowanie konwencjonalnych systemów produkcyjnych.
4. Projektowanie nowoczesnych jakościowych systemów produkcyjnych.
5. Wykorzystanie zaawansowanych platform elektronicznych do analizy rynków kapitałowych i surowcowych.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	**Sposoby weryfikacji**
K-W09	Kolokwium
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	**Sposoby weryfikacji**
K_U02 K_U10 K_U11	Ocena wykonanych przez studenta zadań (np.: Usprawnienie określonego procesu produkcyjnego).
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	**Sposoby weryfikacji**
K_K02 K_K05 K_K07	Ocena zaangażowania studentów na zajęciach ćwiczeniowych, ocena krytycznego spojrzenia na proponowane rozwiązania zadań ćwiczeniowych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
W1	Zna charakterystykę podstawowych relacji w procesie wytwórczo-dystrybucyjnym	Zna logiczne zmiany w schemacie procesu wytwórczo-dystrybucyjnego	Zna specjalistyczny wykres procesu wytw.-dystr. Oraz wie jak dokonać modyfikacji w układzie kryteriów i odpowiadających im parametrów jakościowych
W2	Zna sposób budowy poszczególnych elementów procesu	Wie jak powiązać sposób budowy i funkcjonowania poszczególnych faz procesu produkcyjnego	Wie jak zilustrować i zinterpretować sposób funkcjonowania poszczególnych elementów procesu wytwórczo-dystrybucyjnego
W3	Wie jak przebiega proces produkcji w statyce	Wie jak przebiega proces produkcji i dystrybucji w dynamice	Zna zasady doskonalenia procesu produkcji i dystrybucji
U1	Potrafi dokonać prostej analizy i określenia związków pomiędzy procesem produkcyjnym a systemem zarządzania	Potrafi kształtować strukturę organizacyjną w zależności od przebiegu procesu produkcyjnego	Potrafi właściwie kształtować strukturę org. zarządzania w relacji do warstw i faz przebiegu całego procesu wytwórczo-dystrybucyjnego
U2	Potrafi przedstawić relacje między najważniejszymi elementami procesu	Potrafi rozróżnić i zaprojektować praktyczne związki pomiędzy głównymi elementami systemu produkcyjnego i odpowiadającego mu systemu zarządzania	Potrafi zaprezentować całokształt powiązań kryterialnych w całym zintegrowanym procesie wytwórczo-dystrybucyjnym
U3	Potrafi wykorzystać kryteria jakościowe do doskonalenia systemu produkcji	Potrafi wykorzystać różne kryteria do doskonalenia systemu produkcji	Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody zarządzania w celu doskonalenia procesów produkcyjnych

Zestawienie zbiorcze form osiągania efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	**Wykład W**	**Ćwiczenia ĆW**	**Seminarium S**	**Projekt P**	**Ćwiczenia terenowe ĆT**	**Laboratorium L**	**Praca dyplomowa PD**
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X					
U2.		X					

U3.		X					
K1.	X	X					
K2.	X	X					
K3.	X	X					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
Formy nakładu pracy studenta	**stacjonarnych**	**niestacjonarnych**
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	30	10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, projekt)	-	10
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	32	22
5) Praca własna studenta	18	28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	**50**	**50**
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	**2**	**2**

Łączny nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	**niestacjonarnych**	
6	8	Samodzielne przygotowanie się do zajęć ćwiczeniowych.
6	10	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
6	10	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa
1. Koźmiński A., Piotrowski H., Zarządzanie, teoria i praktyka, WSZiP, Warszawa 2016. 2. Durlik I., Inżynieria Zarządzania, Część I i II, AW Placet, Warszawa 2007 3. Grudzewski W.M., Hejduk I. K., Projektowanie systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2004 4. Pyka J. (red.), Nowoczesność przemysłu i usług. Metody i narzędzia nowoczesnego zarządzania organizacjami, Tom I i II, Akademia Ekonomiczna- TNOiK (Oddział Katowice), Katowice 2008 6. Doyle P., Marketing wartości, Felberg SJA, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
1. Grzegorczyk W., Strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002, 2. Brzeziński M.(red.), Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi, Difin, Warszawa 2001, 3. Stankiewicz J. (red.), Organizacja w warunkach nasilającej się konkurencji, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2004, 4. Maison d., Noga-Bogomilski A., Badania marketingowe, od teorii do praktyki, GWP, Gdańsk 2007. 5. Bagiński J. (red.), Zarządzanie jakością, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.