



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU						
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy						
Nazwa przedmiotu	Obiekty budowlane i pomieszczenia pracy						
Kod przedmiotu	Bhp/OBiPP						
Moduł	Kształcenie w zakresie przedmiotów kierunkowych - do wyboru						
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)							
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia						
Profil kształcenia	Praktyczny						
Forma studiów	Studia niestacjonarne						
Język wykładowy	Polski						
Typ przedmiotu	Obligatoryjny						
Wskazany semestr kształcenia	IV-VII						
Całkowita liczba punktów ECTS	5						
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe		
Forma zaliczenia	Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	Zal. na ocenę	-		
Liczba godzin	ST	70	40	15	-	15	-
	NST	30	10	10	-	10	
Kierownik przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające
Znajomość podstawowych zagadnień z bezpieczeństwa i higieny pracy.
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu
Nabycie przez studentów wiedzy dot. wymagań określanych dla obiektów budowlanych i pomieszczeń pracy oraz umiejętności interpretowania parametrów technicznych obiektów i pomieszczeń pracy pod kątem spełniania tych wymagań.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1	podstawowe wymagania dla obiektów budowlanych i pomieszczeń pracy, w szczególności dot. systemów oświetlenia, ogrzewania i wentylacji przemysłowych, urządzeń i ciągów komunikacyjnych,	K_W04	P6U_W	P6S_WG
W2	podstawowe wymagania użytkowe, bhp i bezpieczeństwa ppoż., dot. użytkowania zgodnego z przeznaczeniem obiektu,	K_W03	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
W3	wymagania z zakresu bhp dotyczące pomieszczeń i stanowisk pracy, z uwzględnieniem zatrudnienia osób niepełnosprawnych.	K_W04	P6U_W	P6S_WG
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	na podstawie dokumentacji technicznej obiektów budowlanych wyspecyfikować wartości jego charakterystycznych cech/parametrów,	K_U01 K_U03 K_U15	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW
U2.	na podstawie dokumentacji technicznej obiektów budowlanych, pomieszczeń i stanowisk pracy wyspecyfikować podstawowe parametry systemów: oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i urządzeń higieniczno-sanitarnych,	K_U15	P6U_U	P6S_UW
U3.	wykonać pomiary podstawowych parametrów budynków i pomieszczeń pracy mających wpływ na ocenę spełniania wymagań prawnych w zakresie bhp.	K_U09	P6U_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	umiejętnie współpracować w zespole,	K_K04	P6U_K	P6S_KR
K2.	podejmować decyzje i dokonywać uzasadnionych wyborów,	K_03	P6U_K	P6S_KO
K3.	do aktualizowania i zdobywania wiedzy oraz samokształcenia się.	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Treści kształcenia

Wykłady

Zasady kształtowania bezpieczeństwa i higieny pracy - wymagania dla budynków, pomieszczeń pracy i ich wyposażenia.

Wymagania w zakresie eksploatacji budynków z uwzględnieniem zatrudnienia w nich osób niepełnosprawnych.

Interpretacja i zastosowanie szczegółowych norm i przepisów bhp dotyczących obiektów budowlanych i pomieszczeń pracy.

Zadania służby bhp w kontekście obiektów i pomieszczeń pracy.

Ćwiczenia

1. Identyfikowanie w przepisach prawnych i techniczno-budowlanych wymagań określonych dla budynków dotyczących np.: kubatury, powierzchni, wentylacji, klimatyzacji, oświetlenia, ogrzewania, zabezpieczenia przeciwpożarowego, itp.

2. Identyfikowanie wymagań prawnych w zakresie bhp dotyczące wskazanych obiektów budowlanych (np.: szkół, przedszkoli, kin, szpitali) lub pomieszczeń (np.: sal lekcyjnych, pracowni materiałów budowlanych, laboratorium chemicznego, itp.) z uwzględnieniem szczególnych wymagań dot. osób niepełnosprawnych.

3. Określanie dla wskazanego pomieszczenia pracy na podstawie norm i dostępnych źródeł informacji: wybranych parametrów techn. (np.: sposób oświetlenia naturalnego, wymaganą wielkość oświetlenia sztucznego, wymaganą temperaturę, ilość wymian powietrza).

4. Określanie wymagań, jakim powinny odpowiadać podłogi pomieszczeń oraz ciągów komunikacyjnych budynków.

Projekt

Projekt pomieszczenia pracy dla określonego procesu pracy.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_W03 K_W04	Ocena aktywności na zajęciach, weryfikacja przyswojonej wiedzy z prowadzonych wykładów, znajomości przepisów i literatury przedmiotu, poprzez konsultacje indywidualne, ocenę prac ćwiczeniowych (np.: „Określić dla na podstawie norm i dostępnych źródeł informacji dla pomieszczenia biurowego, przeznaczonego do pracy trzech osób wybranych parametrów technicznych: sposób oświetlenia, wymagane parametry oświetlenia sztucznego, wymaganą temperaturę, ilość wymian powietrza”), ocenę prac projektowych (np.: „Projekt pomieszczenia pracy dla zespołu pięciu pracowników szyjących ubrania robocze”).

Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U03 K_U09 K_U15	Ocena aktywności na ćwiczeniach audytoryjnych, ocena pracy ćwiczeniowej (np.: „Określić dla na podstawie norm i dostępnych źródeł informacji dla pomieszczenia biurowego, przeznaczonego do pracy trzech osób wybranych parametrów technicznych: sposób oświetlenia, wymagane parametry oświetlenia sztucznego, wymaganą temperaturę, ilość wymian powietrza” i ocena prac projektowych (np.: „Projekt pomieszczenia pracy dla zespołu pięciu pracowników szyjących ubrania robocze”).

Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K03 K_K04	Ocena zaangażowania na ćwiczeniach audytoryjnych i współpracy pomiędzy studentami w trakcie realizacji prac ćwiczeniowych i projektowych (ocena propozycji studentów, ich krytycznego spojrzenia na proponowane rozwiązania).

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
W1.	Zna podstawowe wymagania stawiane obiektom budowlanym, kryteria ich podziału, w szczególności dot. systemów oświetlenia, ogrzewania i wentylacji przemysłowych, urządzeń i ciągów komunikacyjnych.	Zna podstawowe wymagania stawiane obiektom budowlanym, kryteria ich podziału, w szczególności dot. systemów oświetlenia, ogrzewania i wentylacji przemysłowych, urządzeń i ciągów komunikacyjnych; potrafi odnieść je do konkretnych przykładów	Zna podstawowe wymagania stawiane obiektom budowlanym, kryteria ich podziału, w szczególności dot. systemów oświetlenia, ogrzewania i wentylacji przemysłowych, urządzeń i ciągów komunik. potrafi scharakteryzować je na konkretnych przykładach.
W2.	Zna podstawowe wymagania użytkowe, bhp i bezpieczeństwa ppoż., dot. użytkowania zgodnego z przeznaczeniem obiektu,	Zna podstawowe wymagania użytkowe, bhp i bezpieczeństwa ppoż., dot. użytkowania zgodnego z przeznaczeniem obiektu, potrafi odnieść je do konkretnych przykładów	Zna podstawowe wymagania użytkowe, bhp i bezpieczeństwa p.pož., dot. użytkowania zgodnego z przeznaczeniem obiektu, potrafi scharakteryzować je na konkretnych przykładach.
W3.	Zna wymagania z zakresu bhp, wynikające z norm i przepisów dotyczące pomieszczeń i stanowisk pracy.	Zna wymagania z zakresu bhp, wynikające z norm i przepisów dotyczące pomieszczeń i stanowisk pracy, potrafi odnieść je do konkretnych przykładów	Zna wymagania z zakresu bhp, wynikające z norm i przepisów dotyczące pomieszczeń i stanowisk pracy, potrafi scharakteryzować je na konkretnych przykładach.
U1.	Na podstawie dokumentacji technicznej obiektów	Na podstawie dokumentacji technicznej	na podstawie dokumentacji

	budowlanych potrafi wyspecyfikować wartości jego charakterystycznych cech/parametrów	obiektów budowlanych potrafi wyspecyfikować wartości jego charakterystycznych cech/parametrów i porównać je z wymaganymi wartościami	technicznej obiektów budowlanych potrafi wyspecyfikować wartości jego charakterystycznych cech/parametrów i dokonać oceny spełniania przez obiekt bud. wymagań prawnych
U2.	na podstawie dokumentacji technicznej obiektów budowlanych, pomieszczeń i stanowisk pracy potrafi wyspecyfikować podstawowe parametry systemów: oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i urządzeń higieniczno-sanitar.	na podstawie dokumentacji technicznej obiektów budowlanych, pomieszczeń i stanowisk pracy potrafi wyspecyfikować podstawowe parametry systemów: oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i urządzeń higieniczno-sanitarnych i porównać je z wymaganymi, minimalnymi wartościami	na podstawie dokumentacji technicznej obiektów budowlanych, pomieszczeń i stanowisk pracy potrafi wyspecyfikować podstawowe parametry systemów: oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i urządzeń higieniczno-sanitarnych i dokonać oceny spełniania przez nie wymagań prawnych.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X		X			
U2.		X		X			
U3.		X		X			
K1.	X	X					
K2.	X	X		X			
K3.	X	X		X			

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia i projekt.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
Formy nakładu pracy studenta	stacjonarnych	niestacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	40	10

2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, projekt)	30	20
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	72	32
5) Praca własna studenta	53	93
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	125	125
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	5	5

Łączny nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	
10	24	Samodzielne przygotowanie się do wykładów i ich zaliczenia: Przyswajanie notatek z wykładów
22	25	Samodzielne przygotowanie się i udział w ćwiczeniach, samodzielne sporządzenie prac ćwiczeniowych
18	20	Samodzielne przygotowanie się do zajęć projektowych, samodzielna realizacja zadania projektowego
3	24	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa

1. Zawieska W. „Projektowanie obiektów, pomieszczeń oraz przystosowanie stanowisk pracy, dla osób niepełnosprawnych o specyficznych potrzebach - Ramowe wytyczne. CIOP BHP 2014.
2. Bartuzi P., Bugajska J., Gajewska K., Gryz K., Górski P., Kamińska J., Kałwasiński D., Karpowicz J., Młyński R., Pawlak A., Pawłowska-Cypriak K., Przybyszewska A., Radosz J., Tokarski T., Walichnowski A., Wolska A., Zradziński P., Zwolińska M., Żołnierczyk-Zreda D., Zawieska W. - „Przystosowanie obiektów, pomieszczeń oraz stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych o specyficznych potrzebach. Dobre praktyki”, CIOP -PIB 2014.
3. Prawo budowlane - Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. z póź. zmianami.
4. Kodeks Pracy - Ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. z póź. Zmianami.
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie.
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów.