



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
<b>Kierunek studiów</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy					
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Finanse i bankowość					
<b>Kod przedmiotu</b>	Bhp/FiB					
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnouczelnianych, do wyboru					
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>						
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia					
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny					
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne					
<b>Język wykładowy</b>	Polski					
<b>Typ przedmiotu</b>	Obligatoryjny					
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	Drugi-trzeci					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	2					
<b>Formy zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
<b>Forma zaliczenia</b>	Zal. na ocenę	Zal. na ocenę	-	-	-	
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	30	15	15	-	-
	<b>NST</b>	20	10	10		
<b>Kierownik przedmiotu</b>						
<b>Prowadzący zajęcia</b>						

<b>Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające</b>
Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie matematyki i wiedzy o społeczeństwie.
<b>Cele kształcenia w zakresie przedmiotu</b>
Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu finansów, w tym finansów publicznych, bankowości i rynków finansowych, funduszy inwestycyjnych, giełdy papierów wartościowych oraz funduszy emerytalnych.
Nabycie umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnych finansów w praktyce działalności gospodarczej, w tym w szczególności związanej z podejmowanymi działaniami w zakresie bezpieczeństwa pracy.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
W1.	podstawowymi pojęcia dot. finansów i bankowości,	K_W01 K_W08	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WK
W2.	produkty bankowe i instrumenty płatniczo-rozliczeniowe,	K_W01 K_W08	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WK
W3.	wpływ koniunktury gospodarczej na podejmowanie decyzji gospodarczych.	K_W01 K_W08	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent potrafi:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
U1.	wykorzystać właściwe produkty bankowe w działalności gospodarczej,	K_U02	P6U_U	P6S_UW
U2.	wykorzystywać informacje o koniunkturze gospodarczej do podejmowania decyzji gospodarczych,	K_U02	P6U_U	P6S_UW
U3.	wykorzystywać instrumenty płatniczo-rozliczeniowe w działalności gospodarczej.	K_U2	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
	<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b> <b>Absolwent jest gotów:</b>	<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
K1.	analizować zadania, pod kątem określania priorytetów pod kątem maksymalnej efektywności ekonomicznej,	K_K05	P6U_K	P6S_KK
K2.	dostrzegać i rozumieć pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej,	K_K02	P6U_K	P6S_KO
K3.	do uczenia się przez całe życie.	K_K01	P6U_K	P6S_KK

**Treści kształcenia**

**Wykłady**

1. Istota i funkcje finansów. Systematyka zjawisk finansowych - funkcjonalna i podmiotowa.
2. Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza.
3. Rola finansów w tworzeniu, wymianie i podziale produktu społecznego - procesy rzeczowe i pieniężne.

4. Finanse publiczne - struktura sektora, dochody i wydatki publiczne, budżet i jego instrumenty oddziaływania na gospodarkę.
5. Analiza rynku usług finansowych.
6. Rozwój płatności realizowanych drogą elektroniczną.
7. Rozwój elektronicznych finansów społecznościowych.
8. Specyfika bankowości i banku , charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego .
9. System bankowy - funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno-prawne funkcjonowania systemu bankowego.
10. Oferta produktów na współczesnym rynku bankowym.
11. Bankowość elektroniczna.

#### Ćwiczenia audytoryjne

1. Analiza oferty produktów bankowych, depozytowych i kredytowych.
2. Analiza instrumentów płatniczo-rozliczeniowych.
3. Funkcjonalność i użyteczność stron internetowych instytucji finansowych.

### Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_W01 K_W08	Ocena aktywności na zajęciach, weryfikacja przyswojonej wiedzy na podst. wykładów, znajomości przepisów i literatury przedmiotu, konsultacje indywidualne, ocena prac ćwiczeniowych (np.: „Dokonać wyboru najkorzystniejszego pod względem ekonomicznym kredytu bankowe do sfinansowania inwestycji”).
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U02	Ocena aktywności na ćwiczeniach audytoryjnych, ocena pracy ćwiczeniowej (np.: „Dobrać odpowiednie produkty bankowe do sfinansowania inwestycji”).
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K05 K_K02 K_K01	Ocena zaangażowania na ćwiczeniach audytoryjnych, współpracy pomiędzy studentami w trakcie realizacji prac ćwiczeniowych podczas zajęć .

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Effekt uczenia się	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student :	Na ocenę 5 student:
W1.	Zna i posługuje się w stopniu dostatecznym podstawowymi pojęciami dot. finansów i	Zna i posługuje się w stopniu dobrym podstawowymi pojęciami dot. finansów i bankowości	Bardzo dobrze zna i posługuje się podstawowymi pojęciami dot.

	bankowości		finansów i bankowości
W2.	Zna charakterystykę produktów bankowych i instrumentów płatniczo-rozliczeniowych	Zna dobrze charakterystykę produktów bankowych i instrumentów płatniczo-rozliczeniowych	Zna bardzo dobrze charakterystykę produktów bankowych i instrumentów płatniczo-rozliczeniowych
W3.	Charakteryzuje wpływ koniunktury gospodarczej na podejmowanie decyzji gospodarczych	Dobrze charakteryzuje wpływ koniunktury gospodarczej na podejmowanie decyzji gospodarczych	Bardzo dobrze charakteryzuje wpływ koniunktury gospodarczej na podejmowanie decyzji gospodarczych
U1.	Potrafi wykorzystać właściwe produkty bankowe w działalności gospod.	Potrafi w stopniu dobrym wykorzystać właściwe produkty bankowe w działalności gospod.	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać właściwe produkty bankowe w działalności gospod.
U2.	Potrafi wykorzystywać informacje o koniunkturze gospodarczej do podejmowania decyzji gospod.	Dobrze potrafi wykorzystywać informacje o koniunkturze gospodarczej do podejmowania decyzji gospod.	Bardzo dobrze wykorzystywać informacje o koniunkturze gospodarczej do podejmowania decyzji gospod.
U3.	Potrafi wykorzystywać instrumenty płatniczo-rozliczeniowe w działalności gospodarczej	Potrafi dobrze wykorzystywać instrumenty płatniczo-rozliczeniowe w działalności gospodarczej	Bardzo dobrze wykorzystywać instrumenty płatniczo-rozliczeniowe w działalności gospodarczej

#### Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.		X					
U2.		X					
U3.		X					
K1.	X	X					
K2.	X	X					
K3.	X	X					

#### Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia posługiwania się wiedzą zdobytą: na wykładach oraz z literatury.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta studiów (h)	
Formy nakładu pracy studenta	stacjonarnych	niestacjonarnych

1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	15	10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium)	15	10
3) Udział w konsultacjach	2	2
4) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	32	22
5) Praca własna studenta	18	28
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Łączny nakład pracy studenta**

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
stacjonarnych	niestacjonarnych	
6	9	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń seminaryjnych i ich zaliczenia: przyswajanie notatek z wykładów, opracowanie prac ćwiczeniowych.
6	9	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu przedmiotu.
6	10	Samodzielne studiowanie literatury

**Literatura obowiązkowa**

1. Grzechnik „Bankowość Internetowa”, Internetowe Centrum Promocji, Gdańsk 2000
2. A. Gospodarowicz „Bankowość elektroniczna”, pr. zbiorowa, PWE, Warszawa 2005
3. J. Harasim „Strategie marketingowe w bankowości detalicznej w Polsce”, Biblioteka Menedżera Bankowca, W-wa 2004,
4. Borcuch Artur, Pieniądz elektroniczny, pieniądz przyszłości - analiza ekonomiczno-prawna, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007
5. Matuszyk Anna, Matuszyk Paweł Grzegorz, Instrumenty bankowości elektronicznej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2011.
6. Harasim Janina, Frączek Bożena, Szustak Grażyna, Klimontowicz Monika, Europejski Rynek płatności detalicznych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca**

Mankiw N. Gregory, Taylor M.P. Makroekonomia, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2016.