



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja		WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
Jednostka prowadząca		Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo i Higiena Pracy					
Nazwa przedmiotu		Etyka zawodu					
Kod przedmiotu		B/EZ					
Moduł		Kształcenie w zakresie dyscyplin ogólnouczelnianych					
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)		nie dotyczy					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Forma studiów		Studia niestacjonarne					
Język wykładowy		Polski					
Typ przedmiotu		Do wyboru z grupy HES					
Wskazany semestr kształcenia		Trzeci					
Całkowita liczba punktów ECTS		2					
Formy zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
Forma zaliczenia		Zal. na ocenę	-	-	-	-	
Liczba godzin	ST	30	30	-	-	-	
	NST	20	20	-	-	-	
Kierownik przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Wiadomości z zakresu szkoły średniej z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie.	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych ze zwróceniem uwagi na aspekt życia zawodowego. Rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji. Podjęcie odpowiedzialności za siebie oraz dokonywane wybory moralne, także w sytuacjach wykonywanej pracy zawodowej.	

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	zagadnienia szeroko pojętej etyki i moralności,	K_W02	P6U_W	P6S_WK
W2.	najpopularniejsze doktryny filozoficzne i systemy etyczne. Ma wiedzę do rozumienia społecznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej,	K_W02	P6U_W	P6S_WK
W3.	zagadnienia związane z istotą etyki zawodowej, także w wybranych grupach zawodowych. Ma wiedzę i rozumie konieczność ochrony dóbr niematerialnych jako aspekt etyczny.	K_W10	P6U_W	P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	pozyskiwać informacje z różnych źródeł dokonywać wyboru wartości i tworzyć ich hierarchię ze zwróceniem uwagi na płaszczyznę pracy zawodowej,	K_U01	P6U_U	P6S_UW
U2.	rozstrzygać wątpliwości i problemy moralne zgodnie z hierarchią wartości i dobrem wspólnym (także na gruncie pracy zawodowej), potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać opinie,	K_U01	P6U_U	P6S_UW
U3.	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym, stosować zasady harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym.	K_U03	P6U_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów do:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	kształtowania wrażliwości moralnej i postawy refleksyjnej, zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej,	K_K06	P6U_K	P6S_KR
K2.	podjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej oraz do dokonywania wyborów zgodnie z zasadami moralności	K_K03 K_K04	P6U_K P6U_K	P6S_KO P6S_KR

	i etyki także w sytuacjach wykonywanej pracy,			
K3.	pogłębiania swojego rozumienia rzeczywistości społecznej oraz rozumienia społecznej roli inżyniera.	K_K08	P6U_K	P6S_KO

Treści kształcenia	
Wykłady	
<p>1. Szeroko pojęta etyka jako nauka. Etyka a moralność (analiza pojęć i relacje między nimi). Rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka. Wybrane najpopularniejsze doktryny filozoficzne, np: intelektualizm etyczny, eudajmonizm, hedonizm, epikureizm, stoicyzm, teocentryzm, personalizm, perfekcjonizm, rygoryzm, utylitaryzm.</p> <p>2. Przegląd wybranych systemów etycznych. Rodzaje etyki ze względu na kryteria oceny wartości czynu: etyka dzielności, etyka deontologiczna (deontologia jako nauka o powinnościach; utożsamiana z etyką zawodową), etyka konsekwencjalistyczna, etyka utylitarystyczna. Źródło pochodzenia norm moralnych. Analiza zagadnień: normy/zasady etyczne a wartości. Postawa moralna człowieka. Typy i rodzaje wartości w ujęciu Jonathana H. Turnera. Hierarchia wartości wg Maxa Schellera. Współczesny podział teorii etycznych wg Rudolfa Carnapa.</p> <p>3. Pojęcie etyki zawodowej. Istota etyki zawodowej. Zadania i funkcje etyki zawodowej. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. Zasady etyki moralnej wg Tadeusza Kotarbińskiego i Immanuela Kanta. Główne uniwersalne wartości etyki moralnej (zawodowej).</p> <p>4. Problem wyboru jako kluczowy problem etyczny. Zagadnienie dylematu etycznego. Kodeksy a etyka. Kodeksy etyczne: ich struktura i treść. Kodeks etyczny a prawo. Celowość istnienia kodeksów, ich przestrzeganie i naruszanie.</p> <p>5. Ogólne zasady etyczne na przykładzie wybranych grup zawodowych. Zasady, np.: kompetencji, prawości, odpowiedzialności, szacunku do praw i godności ludzkiej, troski o dobro innych, społecznej odpowiedzialności, dyskrecji, lojalności (zaufania), rzetelności, bezstronności.</p>	

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
--

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W02 K-W10	Praca zaliczeniowa np. na temat: Pojęcie etyki zawodowej, jej istota i funkcje. Problem wyboru jako problem etyczny- zagadnienie dylematu etycznego. Dobra materialne, a wartości niematerialne. Ochrona dóbr niematerialnych jako problem etyczny. Etyka a moralność. Normy/zasady etyczne, a wartości moralne, analiza pojęć i relacje między nimi. Pojęcie etyki zawodowej, jej istota, zadania i funkcje. Ogólne zasady etyczne na przykładzie wybranych grup zawodowych np. lekarz, prawnik nauczyciel.
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U1 K_U3	Praca zaliczeniowa - tematyka pracy zaliczeniowej jak wyżej powiązana z tematyką wykładów.
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	
Symbol	Sposoby weryfikacji

kierunkowego efektu uczenia się	
K_K03 K_K04 K_K06 K_K08	Ocena na podstawie obserwacji studenta na zajęciach w ciągu całego semestru: jego zachowania w stosunku do nauczyciela, zachowania i prezentowanej postawy w grupie studenckiej, aktywności na zajęciach.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3 student potrafi:	Na ocenę 4 student potrafi:	Na ocenę 5 student potrafi:
W1.	Zna pojęcie etyki i moralności.	Zna pojęcia etyki i moralności oraz relacji między nimi.	Zna rodzaje etyki.
W2.	Zna najpopularniejsze doktryny filozoficzne.	Zna założenia wskazanych doktryn filozoficznych.	Zna główne systemy etyczne.
W3.	Zna pojęcie etyki zawodowej.	Zna istotę, zadania i funkcje etyki zawodowej.	Zna zasady etyki moralnej w ujęciu wskazanych autorów oraz główne uniwersalne wartości etyki zawodowej (moralnej).
U1.	Potrafi dokonać wyboru wartości.	Potrafi stworzyć hierarchię wartości.	Potrafi zhierarchizować wartości na płaszczyźnie pracy zawodowej.
U2.	Potrafi sformułować problemy moralne.	Potrafi analizować i rozstrzygać dylematy moralne.	Potrafi rozstrzygać problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości na gruncie pracy zawodowej.
U3.	Potrafi stosować ogólnoludzkie zasady życia.	Potrafi organizować harmonijne współistnienie i współdziałanie ludzi w środowisku społecznym i przyrodniczym.	Potrafi budować i stosować zasady współistnienia w grupie zawodowej.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	X						
W2.	X						
W3.	X						
U1.	X						
U2.	X						
U3.	X						
K1.	X						

K2.	X					
K3.	X					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody kształcenia na odległość

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) Formy nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta studiów (h)	
	niestacjonarnych	stacjonarnych
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)	20	30
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium)		
3) Udział w konsultacjach	2	2
3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)	22	32
4) Praca własna studenta	28	18
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	50	50
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	2	2

łączy nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych na studiach		Praca własna studenta
niestacjonarnych	stacjonarnych	
10	8	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego na ocenę/egzaminu, przygotowanie pracy zaliczeniowej
18	10	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa

1. Maria Ossowska, Normy moralne, Warszawa 2000.
2. Ija Lazari - Pawłowska, Etyka. Pisma wybrane, pod red. Pawła J. Smoczyńskiego, Wrocław 1992.
3. Etyka zawodowa, red. Andrzej Sarapata, Warszawa 1971.

Literatura uzupełniająca

1. A. Książek, Zagadnienia etyki. Wybór tekstów, Warszawa 1995.
2. Alasdair MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 2001.
3. Tadeusz Kotarbiński, Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1986.
4. Jacek Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001.