



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU				
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy				
<b>Kierunek studiów</b>	<i>BUDOWNICTWO</i>				
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Seminarium dyplomowe				
<b>Kod przedmiotu</b>	B/SD				
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie dyplomowania				
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>	Inżynieryjna Drogowa Konstrukcyjno-Budowlana				
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia				
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny				
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne				
<b>Język wykładowy</b>	polski				
<b>Typ przedmiotu</b>	Obligatoryjny				
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	Szósty, siódmy				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	3				
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe
<b>Forma zaliczenia</b>	-	Zal. na ocenę	-	-	-
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	<b>45</b>	-	-	-
	<b>NST</b>	<b>30</b>	-	-	-
<b>Kierownik przedmiotu</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					

### Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe

### Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Wyrobienie u dyplomanta umiejętności prezentacji własnych opracowań oraz obrony ich założeń w czasie dyskusji.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

#### Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowego efektu uczenia się	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
	Absolwent zna i rozumie:			

W1.	obecny stan oraz najnowsze trendy rozwojowe właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych studiowanego kierunku,	K_W07 K_W08	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG
W2.	zagadnienia związane z wybraną tematyką z zakresu studiowanego kierunku,	K_W08	P6U_W	P6S_WG
W3.	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W12	P6U_W	P6S_WK
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b>		<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
<b>Absolwent potrafi:</b>				
U1.	ocenić przydatność i prawidłowo wybrać metody i narzędzia najlepiej nadające się do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla realizacji specjalności,	K_U08 K_U13	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U2.	rozwiązać problemy o charakterze projektowym, inwestycyjnym i wykonawczym dotyczące instalacji oraz obiektów budowlanych z uwzględnieniem aspektów związanych z kształtowaniem i ochroną środowiska,	K_U13	P6U_U	P6S_UW
U3.	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
<b>Opis przedmiotowego efektu uczenia się</b>		<b>W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK</b>
<b>Absolwent jest gotów do:</b>				
K1.	uzupełniania wiedzy specjalistycznej przez całe życie,	K_K01	P6U_K	P6S_KK
K2.	poniesienia świadomej odpowiedzialności za własną pracę	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K3.	zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnych poglądów i kultur	K_K04	P6U_K	P6S_KK
K4.	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć w dziedzinie studiowanego kierunku, podejmowania starań, aby przekazy były powszechne i zrozumiałe,	K_K07	P6U_K	P6S_KO

	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.			
--	---	--	--	--

<b>Treści kształcenia</b>
<p><b>Seminarium:</b> Zajęcia prowadzone są w dwóch etapach: I etap – wiadomości związane z metodyką przygotowania i redagowania pracy dyplomowej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia dotyczące redagowania i opracowania planu pracy.</li> <li>2. Zagadnienia dotyczące wyszukiwania i wykorzystywania źródeł literaturowych.</li> </ol> <p>II etap – tematyka uwarunkowana od tematów prac dyplomowych (grupy tematyczne): Prezentacja zarysu prac dyplomowych wybranych przez studentów</p>

<b>Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>
--

<b>Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W07 K-W08 K-W12	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej

<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U03 K_U04 K_U07	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej

<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K03 K_K04 K_K06	Ocena postawy studenta na zajęciach.

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się</b>			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Student orientuje się w	Student orientuje się w	Student orientuje się w obecnym

	standardowych metodach dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	obecnym stanie wiedzy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
W2.	Student ma podstawową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku – budownictwa.	Student ma ugruntowaną wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku – budownictwa.	Student ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku – budownictwa.
W3.	Student potrafi wymienić ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student potrafi scharakteryzować ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla budownictwa	Student potrafi precyzyjnie zinterpretować ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
U1.	Student potrafi ocenić przydatność zasugerowanej metody i narzędzi najlepiej nadających się do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla realizowanej specjalności.	Student potrafi ocenić przydatność i prawidłowo wybrać metody i narzędzia najlepiej nadające się do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla realizowanej specjalności.	Student potrafi precyzyjnie ocenić przydatność i prawidłowo wybrać metody i narzędzia najlepiej nadające się do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla realizowanej specjalności
U2.	Student potrafi wymienić problemy o charakterze projektowym, inwestycyjnym i eksploatacyjnym dotyczące urządzeń, instalacji oraz obiektów służących do kształtowania i ochrony środowiska.	Student potrafi scharakteryzować problemy o charakterze projektowym, inwestycyjnym i eksploatacyjnym dotyczące urządzeń, instalacji oraz obiektów służących do kształtowania i ochrony środowiska.	Student potrafi rozwiązać problemy o charakterze projektowym, inwestycyjnym i eksploatacyjnym dotyczące urządzeń, instalacji oraz obiektów służących do kształtowania i ochrony środowiska.
U3.	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje.	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.			x				

W2.			x				
W3.			x				
U1.			x				
U2.			x				
U3.			x				
K1.			x				
K2.			x				
K3.			x				
K4.			x				

<b>Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe</b>
Dyskusja prezentacja multimedialna

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>	<b>ST</b>	<b>NST</b>
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>	-	-
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)</i>	45	30
3) <i>Udział w konsultacjach</i>	5	5
4) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)</i>	50	35
5) <i>Praca własna studenta</i>	25	40
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>
-------------------------------------

<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>		<b>Praca własna studenta</b>
<b>ST</b>	<b>NST</b>	
-	-	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych (ćwiczenia audytoryjne, laboratorium, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia terenowe)
10	10	Samodzielne przygotowanie i prezentacja pracy
-	-	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu na ocenę
-	-	Samodzielne przygotowanie się i udział w egzaminie
15	30	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa</b>
-------------------------------

Literatura specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem studiów

**Literatura uzupełniająca**

W zależności od tematu pracy dyplomowej