



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU				
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy				
<b>Kierunek studiów</b>	<i>BUDOWNICTWO</i>				
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Prawo budowlane				
<b>Kod przedmiotu</b>	B/PB				
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie dyscyplin ogólnouczelnianych -HES				
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>	nie dotyczy				
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia				
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny				
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne				
<b>Język wykładowy</b>	polski				
<b>Typ przedmiotu</b>	Do wyboru				
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	2				
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe
<b>Forma zaliczenia</b>	Zal na ocenę	-	-	-	-
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	20			-
	<b>NST</b>	20			-
<b>Kierownik przedmiotu</b>					
<b>Prowadzący zajęcia</b>					

### Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

-

### Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi uregulowaniami ustawy Prawo budowlane oraz Ustawy o samorządach zawodowych architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

#### Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowego efektu uczenia się  Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	akty prawne dotyczące przebiegu przygotowania i realizacji procesu budowlanego oraz utrzymania obiektów budowlanych,	K_W01	P6U_W	P6S_WG
W2.	prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego w toku przygotowania i realizacji przedsięwzięcia oraz obowiązki właściciela lub zarządcy obiektu budowlanego;	K_W01	P6U_W	P6S_WG
W3.	zadania organów administracji państwowej w dziedzinie budownictwa	K_W01	P6U_W	P6S_WG
W4.	warunki uzyskania uprawnień budowlanych do projektowania i kierowania robotami budowlanymi oraz zakres odpowiedzialności indywidualnej osób pełniących samodzielne funkcje w budownictwie.	K_W01	P6U_W	P6S_WG
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się  Absolwent potrafi:		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	potrafi korzystać z aktów prawnych dotyczących budownictwa, w tym ustalić bieżący stan prawny	K_U01 K_U17	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się  Absolwent jest gotów do:		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	podjęcia odpowiedzialności i przewiduje skutki prawne działań i decyzji podejmowanych przez inżyniera budownictwa	K_K02	P6U_K	P6S_KO
K2.	aktualizowania zdobywania wiedzy i samokształcenia się	K_K01	P6U_K	P6S_KK

<b>Treści kształcenia</b>
<p><b>Wykłady:</b>  Podstawowe określenia stosowane w aktach prawnych dotyczących budownictwa. Uczestnicy procesu budowlanego. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Projekt budowlany.  Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych. Dokumentacja budowy i dokumentacja powykonawcza. Pojęcie samowoli budowlanej. Kary.  Utrzymanie obiektów budowlanych. Zmiana sposobu wykorzystania obiektu. Obowiązki właściciela</p>

lub zarządcy obiektu budowlanego. Postępowanie w razie katastrof budowlanych.  
 Rola i uprawnienia organów administracji architektonicznej i nadzoru budowlanego.  
 Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Warunki uzyskania uprawnień budowlanych, do projektowania oraz do kierowania robotami budowlanymi. Odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.  
 Wymagania podstawowe wobec obiektów budowlanych. Warunki techniczne, jakim mają odpowiadać budynki i ich usytuowanie.  
 Przegląd wybranych aktów prawnych dotyczących procesu budowlanego w zakresie ochrony środowiska, zagospodarowania przestrzennego, stosowania materiałów i wyrobów budowlanych.  
 Normy.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się  
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

**Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
KW-01	Zaliczenie w formie testu obejmującego treści wykładów.

**Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
KU_01 KU_17	Zaliczenie w formie testu obejmującego treści wykładów.

**Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K02	Ocena na podstawie obserwacji postawy studenta w czasie zajęć.

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

Efekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Student wymienia podstawowe przepisy prawne stanowiące uwarunkowania projektowania i realizacji inwestycji budowlanych. Potrafi wymienić elementy dokumentacji prawnej i technicznej poszczególnych etapów procesu inwestycyjnego. Potrafi wymienić procedury administracyjne w toku przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego.	Jak na ocenę 3, oraz wymienia elementy dokumentacji prawnej i technicznej z przypisaniem do etapu przedsięwzięcia; porządkuje chronologicznie procedury administracyjne w toku przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego.	Jak na ocenę 4, oraz charakteryzuje elementy dokumentacji prawnej i technicznej z przypisaniem do etapu przedsięwzięcia; porządkuje chronologicznie procedury administracyjne w toku przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego i wyjaśnia ich przeznaczenie.
W2.	Wymienia wszystkich uczestników	Jak na ocenę 3, oraz	Jak na ocenę 4, oraz

	procesu inwestycyjnego, podając ich niektóre obowiązki, wymienia niektóre obowiązki właściciela/zarządcy obiektu budowlanego	wymienia ich niektóre obowiązki z przypisaniem do kolejnych etapów przedsięwzięcia	charakteryzuje ich role i obowiązki w kolejnych etapach przedsięwzięcia
W3.	Wymienia organy nadzoru i administracji budowlanej	Określa role organów nadzoru i administracji budowlanej	Określa role organów nadzoru i administracji budowlanej i charakteryzuje zakres ich kompetencji
W4.	Zna wymagania wobec osób ubiegających się o uprawnienia do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.	Jak na ocenę 3, oraz omawia zakres odpowiedzialności karnej osób pełniących samodzielne funkcje technicznych w budownictwie.	Jak na ocenę 4, oraz omawia zakres odpowiedzialności zawodowej osób pełniących samodzielne funkcje technicznych w budownictwie
U1.	Korzystając z tekstu aktów prawnych, umie opisać przebieg procedury administracyjnej związanej z procesem inwestycyjnym	Jak na ocenę 3, oraz szacuje czas ich trwania.	Jak na ocenę 4, oraz wskazuje miejsca ich potencjalnych zakłóceń

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	x						
W2.	x						
W3.	x						
W4.	x						
U1.	x						
K1.	x						
K2.	x						

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Wykład z prezentacją multimedialną.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	ST	NST
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>	20	20
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium)</i>		
3) <i>Udział w konsultacjach</i>	2	2
4) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)</i>	22	22
5) <i>Praca własna studenta</i>	28	28
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
--	----------	----------

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>
-------------------------------------

Liczba godzin dydaktycznych		Praca własna studenta
ST	NST	
-	-	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń projektowych
15	15	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
-	-	Samodzielne przygotowanie się i udział w egzaminie
13	13	Samodzielne studiowanie literatury

<b>Literatura obowiązkowa</b>
-------------------------------

1. Ustawa Prawo budowlane. Tekst jednolity: Dz.U. 2013 poz. 1409
2. Rozporządzenie Ministra Transportu i Budownictwa z dnia 28 kwietnia 2006 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (wraz z rozporządzeniami zmieniającymi)
3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych Dz.U. 2004 nr 92 poz. 881 (z późniejszymi zmianami)
4. Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko. Tekst jednolity: Dz.U. 2013 poz. 1235.
5. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Tekst jednolity: Dz.U. 2012 poz. 647 z późniejszymi zmianami
1. Aktualne teksty aktów prawnych: <http://www.dziennikiurzedowe.gov.pl/>, lub <http://isap.sejm.gov.pl> (Baza Internetowy System Aktów Prawnych - ISAP nie jest źródłem prawa a elektroniczna wersja tekstów ujednoliconych ustaw opracowywanych w KS może być dla użytkowników jedynie materiałem informacyjnym i pomocniczym).

<b>Literatura uzupełniająca</b>
---------------------------------

1. Połoński M. (red): Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008  
Kietliński W. Janowska J, Woźniak C.: Proces inwestycyjny w budownictwie, oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.