



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
Kierunek studiów	<i>BUDOWNICTWO</i>					
Nazwa przedmiotu	Kierowanie procesem inwestycyjnym					
Kod przedmiotu	B/KPI					
Moduł	Kształcenie w zakresie dyscyplin podstawowych i kierunkowych					
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	nie dotyczy					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Forma studiów	Studia niestacjonarne					
Język wykładowy	polski					
Typ przedmiotu	Do wyboru					
Wskazany semestr kształcenia	siódmy					
Całkowita liczba punktów ECTS	2					
Forma prowadzenia zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
Forma zaliczenia	Egzamin	Zal. na ocenę	-	-	-	
Liczba godzin	ST	45	30	15	-	-
	NST	20	10	10	-	-
Kierownik przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Budownictwo ogólne, prawo budowlane, technologia robót budowlanych

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Zapoznanie studenta z zasadami kierowania procesem inwestycyjnym w budownictwie w zakresie ustalania zasad współpracy między podmiotami uczestniczącymi w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięcia. Nabycie umiejętności stosowania zasad kierowania procesem inwestycyjnym, ustalania i negocjacji zapisów zawartych w umowach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	etapy procesu inwestycyjnego,	K_W13	P6U_W	P6S_WK
W2.	systemy realizacji przedsięwzięć budowlanych,	K_W11 K_W12	P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WK
W3.	zasady organizowania negocjacji i przetargów na roboty budowlane i prace projektowe, w tym w dziedzinie zamówień publicznych,	K_W10	P6U_W	P6S_WK
W4.	pojęcia stosowane w umowach w procesie inwestycyjnym i zasady tworzenia takich umów z uwzględnieniem przepisów (Kodeks cywilny, Prawo budowlane).	K_W10 K_W12	P6U_W P6U_W	P6S_WK P6S_WK
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	przeanalizować elementy opisu przedmiotu zamówień i wyodrębnić z nich informację kluczową dla wykonawcy przy sporządzaniu oferty oraz ocenić ich kompletność,	K_U01 K_U11	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U2.	przeanalizować potencjalne skutki zastosowania określonych form zapisów umownych,	K_U11 K_U12 K_U17	P6U_U P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW
U3.	określić kolejność i zakres zadań planistycznych inwestora i wykonawcy w procesie przygotowania i realizacji przedsięwzięcia.	K_U11	P6U_U	P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów do:		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	przewidywania pozatechnicznych skutków podejmowanych decyzji,	K_K02	P6U_K	P6S_KO
K2.	pracy w zespole,	K_K03	P6U_K	P6S_KO
K3.	aktualizowania, zdobywania wiedzy i samokształcenia się.	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Treści kształcenia

Wykłady:

Etapy procesu inwestycyjnego – cykl inwestycyjny. Zadania związane z planowaniem, monitorowaniem i sterowaniem przebiegiem przedsięwzięcia. Uczestnicy procesu inwestycyjnego i systemy realizacji przedsięwzięć. Pozyskiwanie wykonawców: negocjacje, przetargi. Prawo zamówień publicznych. Umowy w procesie inwestycyjnym: wzorcowe warunki kontraktowe i kształtowanie indywidualne. Odpowiedzialność stron za prawidłowość realizacji umowy. Kary umowne a odszkodowania. Odpowiedzialność za produkt: gwarancja, rękojmia.

Ćwiczenia:

Źródła informacji o przetargach na roboty budowlane. Praca zespołowa: Analiza dokumentacji przetargowej (przetarg publiczny), w tym wzoru umowy. Zestawienie danych wejściowych do sporządzenia oferty. Formułowanie zapytań do inwestora. Analiza ryzyka. Planowanie przebiegu przedsięwzięcia budowlanego: perspektywa inwestora i perspektywa wykonawcy.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W10 K-W11 K-W12 K-W13	Kolokwium w formie testu, egzamin

Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U11 K_U12 K_U17	Przygotowanie raportu, kolokwium zaliczeniowe

Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K01 K_K02 K_K03	Ocena zachowania studenta na zajęciach.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Wymienia chronologicznie etapy procesu inwestycyjnego.	Jak na ocenę dost. oraz charakteryzuje ich przeznaczenie.	Jak na ocenę 4, oraz wskazuje ich związek z przepisami regulującymi proces inwestycyjny.
W2.	Jest w stanie wymienić	Jest w stanie porównać cechy	Przedstawia argumenty za i przeciw

	systemy realizacji przedsięwzięć budowlanych, podając ich niektóre cechy.	systemów realizacji przedsięwzięć budowlanych.	wyborowi systemu realizacji w odniesieniu do określonej sytuacji decyzyjnej.
W3.	Wymienia sposoby pozyskiwania wykonawcy zadań projektowych i robót budowlanych.	Porównuje cechy metod pozyskiwania wykonawcy.	Przedstawia argumenty za i przeciw wyborowi sposobu pozyskania wykonawcy w odniesieniu do określonej sytuacji decyzyjnej.
W4	Wyjaśnia podstawowe pojęcia stosowane w umowach o roboty budowlane.	Jak na ocenę dost. oraz wskazuje niezbędne elementy i postanowienia umowy.	Jak na ocenę dobry oraz jest w stanie samodzielnie zinterpretować klauzulę umowną i ocenić konsekwencje sformułowania jej w określony sposób.
U1.	Wymienia rodzaje informacji niezbędnych do sporządzenia oferty, grupuje je wg rodzaju informacji. Potrafi ocenić kompletność dokumentacji przetargowej i wskazać w niej rodzaje danych wejściowych do oferty.	Jak na ocenę dost. oraz charakteryzuje podstawy do sporządzenia oferty, przedstawia związane z nimi wymogi Prawa zamówień publicznych, lub dobrych praktyk w budownictwie. Umie uzasadnić powiązania między informacją z dokumentacji przetargowej a zawartością i formą kosztorysu.	Jak na ocenę dobry oraz uzasadnia wagę jakości dokumentacji przetargowej i opisuje skutki (w tym – prawne) wad w jej elementach.
U2.	Wskazuje klauzule umowne istotnie wpływające na ryzyko po stronie wykonawcy	Jak na ocenę dost. oraz wyjaśnia źródła tego ryzyka.	Uzasadnia skutki zapisów umownych odwołując się do przepisów.
U3.	Umie zbudować diagram następstwa zadań przedsięwzięcia budowlanego zawierający główne zadania planistyczne inwestora oraz wykonawcy w procesie inwestycyjnym.	Jak na ocenę 3, oraz opisuje zakres każdego z zadań.	Jak na ocenę 4, oraz opisuje produkty każdego z zadań i sposób ich wykorzystania w kolejnych zadaniach.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	x						
W2.	x						
W3.	x						
W4	x						
U1.		x					
U2.		x					
U3.		x					
K1.	x	x					
K2.	x	x					
K3.	x	x					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza dokumentacji, dyskusja, praca w grupach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	ST	NST
Formy nakładu pracy studenta		
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>	30	10
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium)</i>	15	10
3) <i>Udział w konsultacjach</i>	2	2
4) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)</i>	47	22
5) <i>Praca własna studenta</i>	10	28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	57	50
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	2	2

Łączny nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych		Praca własna studenta
ST	NST	
3	8	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (ćwiczenia rachunkowe, laboratorium ćwiczenia projektowe, konwersatorium)
2	6	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
3	8	Samodzielne przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie
2	6	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa

1. Kerzner H.: *Advanced project management: edycja polska*. Gliwice: Helion 2005
2. Połowski M.: *Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym*, wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009
3. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C.: *Proces inwestycyjny w budownictwie*, oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.
4. Biegus A.: *Technologia i zarządzanie w budownictwie*. Politechnika Wroclawska, Wrocław 2006.
5. Borowicz A.: *Zamówienia publiczne w procesie inwestycyjno-budowlanym i gospodarce nieruchomościami*. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2005.
6. Behnke M., Czajka-Marchlewicz B., Dorska D. *Umowy w procesie budowlanym*, LEX,

Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca

1.Hendrickson C. Project Management for Construction. Fundamental Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders. V. 2.2., 2008, dostępny on-line w języku angielskim, <http://pmbook.ce.cmu.edu>