



KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
Kierunek studiów	<i>BUDOWNICTWO</i>					
Nazwa przedmiotu	Katastrofy budowlane					
Kod przedmiotu	B/KB					
Moduł	Kształcenie w zakresie dyscyplin podstawowych i kierunkowych					
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	nie dotyczy					
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia	Praktyczny					
Forma studiów	Studia niestacjonarne					
Język wykładowy	polski					
Typ przedmiotu	Do wyboru					
Wskazany semestr kształcenia	siódmy					
Całkowita liczba punktów ECTS	3					
Forma prowadzenia zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
Forma zaliczenia	Egzamin	Zal. na ocenę	-	-	-	
Liczba godzin	ST	30	30	30	-	-
	NST	30	15	15	-	-
Kierownik przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Podstawy zasad bezpieczeństwa pracy

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej katastrof i awarii budowlanych oraz umiejętności eliminowania i ograniczania skutków ich występowania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent zna i rozumie:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I etnia DPK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	kwalifikację obiektów i zakładów narażonych na wystąpienie katastrof budowlanych, umie je rozpoznać,	K_W05 K_W06 K_W08	P6U_W P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
W2.	miejsca szczególnie narażone na wystąpienie katastrofy, umie je zidentyfikować,	K_W05 K_W06 K_W08	P6U_W P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
W3.	klasyfikację rodzajów zdarzeń.	K_W05	P6U_W	P6S_WG
Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent potrafi:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I etnia DPK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	określić liczbę osób narażonych na skutki ewentualnej katastrofy,	K_U07 K_U14	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U2.	opracować plan zabezpieczenia przed skutkami katastrof,	K_U07 K_U14	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
U3.	opracować plan zabezpieczenia przed atakami terrorystycznymi.	K_U07 K_U16	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW
Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	Opis przedmiotowego efektu uczenia się Absolwent jest gotów do:	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I etnia DPK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach prewencyjnych w zakładzie,	K_K04	P6U_K	P6S_KK
K2.	stosowania zdobyczy nauki i techniki na swoim stanowisku pracy,	K_K04	P6U_K	P6S_KK
K3.	podjęcia świadomej działalności na stanowisku pracy, zna swoją rolę.	K_K03 K_K04	P6U_K P6U_K	P6S_KO P6S_KK

Treści kształcenia
Wykłady:

Rodzaje katastrof przemysłowych. Współzależność skutków katastrof (skutki jednej powodują następne). Katastrofy budowlane. Katastrofy chemiczne. Katastrofy powodziowe. Terroryzm. Bioterroryzm. Zdarzenia radiologiczne. Katastrofy w transporcie.

Ćwiczenia audytoryjne:

Kwalifikacja budynków. Obliczenia gęstości obciążenia ogniowego. Obliczenia w zakresie przeciwpożarowego zaopatrzenia

w wodę. Obliczenia stref zagrożenia wybuchem.

Pokazy sprzętu do likwidacji skutków poszczególnych rodzajów katastrof (jednostki straży pożarnych, pogotowie ratunkowe, jednostki policji, i.t.p.)

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W05 K-W06 K-W08	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej

Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U07 K_U14 K_U16	Przygotowanie i przedstawienie projektu

Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K03 K_K04	Ocena postawy studenta na zajęciach, jego umiejętności współpracy w grupie.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Student potrafi rozpoznać i nazwać poszczególne zagrożenia.	Student potrafi rozpoznać i nazwać oraz zaprezentować szkodliwe skutki zagrożenia.	Student potrafi rozpoznać i nazwać oraz zaprezentować szkodliwe skutki zagrożenia i podjąć działania ratownicze.
W2.	Student potrafi określić najbardziej niebezpieczne miejsca w zakładzie.	Student potrafi określić najbardziej niebezpieczne miejsca w zakładzie oraz	Student potrafi określić najbardziej niebezpieczne miejsca w zakładzie oraz

		poinformować o niebezpieczeństwie pracowników.	poinformować o niebezpieczeństwie pracowników i umieć podjąć działania ratownicze.
W3.	Student potrafi określić liczbę osób narażonych na skutki ewentualnej katastrofy.	Student potrafi określić liczbę osób narażonych na skutki ewentualnej katastrofy na poszczególnych obiektach zakładu.	Student potrafi określić liczbę osób narażonych na skutki ewentualnej katastrofy na poszczególnych obiektach zakładu oraz określić bezpieczne miejsca ewakuowanych pracowników.
U1.	Student potrafi określić rodzaj zdarzenia.	Student potrafi określić rodzaj zdarzenia oraz jego skutki.	Student potrafi określić rodzaj zdarzenia oraz jego skutki oraz przedstawić propozycję likwidacji skutków.
U2.	Student potrafi określić skutki poszczególnych rodzajów katastrof.	Student potrafi określić skutki poszczególnych rodzajów katastrof i określić dane do planu ratowniczego.	Student potrafi opracować plan likwidacji skutków katastrof.
U3.	Student potrafi określić miejsca w których może wystąpić atak terrorystyczny.	Student potrafi określić miejsca w których może wystąpić atak terrorystyczny oraz podać liczbę osób zagrożonych.	Student potrafi określić miejsca w których może wystąpić atak terrorystyczny oraz podać liczbę osób zagrożonych i zaproponować sposób ich ewakuacji.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	x						
W2.	x						
W3.	x						
U1.		x					
U2.		x					
U3.		x					
K1.		x					
K2.		x					
K3.		x					

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, prace związane z opracowaniem projektów prace terenowe.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Obciążenie studenta (h)

Formy nakładu pracy studenta

ST	NST
----	-----

1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>	30	10
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium)</i>	30	20
3) <i>Udział w konsultacjach</i>	2	2
4) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)</i>	62	32
5) <i>Praca własna studenta</i>	13	43
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	75	75
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):	3	3

łączy nakład pracy studenta

Liczba godzin dydaktycznych		Praca własna studenta
ST	NST	
2	10	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (laboratorium, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia projektowe, konwersatorium)
3	10	Samodzielne przygotowanie się i udział w kolokwium/zaliczeniu
5	10	Samodzielne przygotowanie się i udział w egzaminie
3	13	Samodzielne studiowanie literatury

Literatura obowiązkowa
1. Małaczyński M.: Nadzwyczajne zagrożenia środowiska, Kraków 1994
2. Miś M.: ABC strażaka ochotnika, Gdańsk 1996
3. Opracowanie Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej, Funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, Warszawa 2002
4. Praca zbiorowa, Funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, Warszawa KG PSP 2002
Literatura uzupełniająca
1. Rozporządzenie MSWiA z dnia 29 grudnia 1999r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. Nr 111 poz. 1311)