



## KARTA PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU					
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy					
<b>Kierunek studiów</b>	<i>Bezpieczeństwo i Higiena Pracy</i>					
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Etyka zawodu					
<b>Kod przedmiotu</b>	B/EZ					
<b>Moduł</b>	Kształcenie w zakresie dyscyplin ogólnouczelnianych					
<b>Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)</b>	nie dotyczy					
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia					
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny					
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne					
<b>Język wykładowy</b>	polski					
<b>Typ przedmiotu</b>	Do wyboru z grupy HES					
<b>Wskazany semestr kształcenia</b>	trzeci					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS</b>	2					
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratorium	Projekt	Ćwiczenia terenowe	
<b>Forma zaliczenia</b>	Zal. na ocenę	-	-	-	-	
<b>Liczba godzin</b>	<b>ST</b>	<b>30</b>	30	-	-	-
	<b>NST</b>	<b>20</b>	20	-	-	-
<b>Kierownik przedmiotu</b>						
<b>Prowadzący zajęcia</b>						

### Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Wiadomości z zakresu szkoły średniej z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie

### Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych ze zwróceniem uwagi na aspekt życia zawodowego. Rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji. Podjęcie odpowiedzialności za siebie oraz dokonywane wybory moralne, także w sytuacjach wykonywanej pracy zawodowej.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

#### Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowego efektu uczenia się <b>Absolwent zna i rozumie:</b>	W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
W1.	zagadnienia szeroko pojętej etyki i moralności, najpopularniejsze doktryny filozoficzne i systemy etyczne.	K_W10	P6U_W	P6S_WK
W2.	społeczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	K_W10	P6U_W	P6S_WK
W3.	zagadnienia związane z istotą etyki zawodowej, także w wybranych grupach zawodowych, konieczność ochrony dóbr niematerialnych jako aspekt etyczny	K_W11	P6U_W	P6S_WK
<b>Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się <b>Absolwent potrafi:</b>		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
U1.	pozyskiwać informacje z różnych źródeł dokonywać wyboru wartości i tworzyć ich hierarchię ze zwróceniem uwagi na płaszczyznę pracy zawodowej,	K_U01	P6U_U	P6S_UW
U2.	rozstrzygać wątpliwości i problemy moralne zgodnie z hierarchią wartości i dobrem wspólnym (także na gruncie pracy zawodowej),wyciągać wnioski i uzasadniać opinie	K_U01	P6U_U	P6S_UW
U3.	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym, stosować zasady harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym.	K_U12	P6U_U	P6S_UW
<b>Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
Opis przedmiotowego efektu uczenia się <b>Absolwent jest gotów do:</b>		W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk I stopnia PRK	W odniesieniu do charakterystyk II stopnia PRK
K1.	kształtowania wrażliwości moralnej i postawy refleksyjnej, zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K06	P6U_K	P6S_KR
K2.	podejmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej oraz do dokonywania wyborów zgodnie z zasadami moralności i etyki także w sytuacjach wykonywanej pracy,	K_K03 K_K04	P6U_K P6U_K	P6S_KO P6S_KR

K3.	pogłębiania swojego rozumienia rzeczywistości społecznej oraz rozumienia społecznej roli inżyniera.	K_K06	P6U_K	P6S_KO
-----	---	-------	-------	--------

**Treści kształcenia**

**Wykłady:**

I. Szeroko pojęta etyka jako nauka. Etyka a moralność (analiza pojęć i relacje między nimi). Rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka. Wybrane najpopularniejsze doktryny filozoficzne, np: intelektualizm etyczny, eudajmonizm, hedonizm, epikureizm, stoicyzm, teocentryzm, personalizm, perfekcjonizm, rygoryzm, utylitaryzm.

II. Przegląd wybranych systemów etycznych. Rodzaje etyki ze względu na kryteria oceny wartości czynu: etyka dzielności, etyka deontologiczna (deontologia jako nauka o powinnościach; utożsamiana z etyką zawodową), etyka konsekwencjalistyczna, etyka utylitarystyczna. Źródło pochodzenia norm moralnych. Analiza zagadnień: normy/zasady etyczne a wartości. Postawa moralna człowieka. Typy i rodzaje wartości w ujęciu Jonathana H. Turnera. Hierarchia wartości wg Maxa Schellera. Współczesny podział teorii etycznych wg Rudolfa Carnapa.

III. Pojęcie etyki zawodowej. Istota etyki zawodowej. Zadania i funkcje etyki zawodowej. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. Zasady etyki moralnej wg Tadeusza Kotarbińskiego i Immanuela Kanta. Główne uniwersalne wartości etyki moralnej (zawodowej).

IV. Problem wyboru jako kluczowy problem etyczny. Zagadnienie dylematu etycznego. Kodeksy a etyka. Kodeksy etyczne: ich struktura i treść. Kodeks etyczny a prawo. Celowość istnienia kodeksów, ich przestrzeganie i naruszanie.

V. Ogólne zasady etyczne na przykładzie wybranych grup zawodowych. Zasady, np.: kompetencji, prawości, odpowiedzialności, szacunku do praw i godności ludzkiej, troski o dobro innych, społecznej odpowiedzialności, dyskrecji, lojalności (zaufania), rzetelności, bezstronności.

**Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

**Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K-W10 K-W11	Praca zaliczeniowa np. na temat: Pojęcie etyki zawodowej, jej istota i funkcje. Problem wyboru jako problem etyczny- zagadnienie dylematu etycznego. Dobra materialne, a wartości niematerialne. Ochrona dóbr niematerialnych jako problem etyczny. Etyka a moralność. Normy/zasady etyczne, a wartości moralne, analiza pojęć i relacje między nimi. Pojęcie etyki zawodowej, jej istota, zadania i funkcje Ogólne zasady etyczne na przykładzie wybranych grup zawodowych np. lekarz, prawnik nauczyciel

**Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_U01 K_U12	Praca zaliczeniowa – tematyka pracy zaliczeniowej jak wyżej powiązana z tematyką wykładów..

**Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji
K_K03 K_K04 K_K06 K_K08	Ocena na podstawie obserwacji studenta na zajęciach w ciągu całego semestru: jego zachowania w stosunku do nauczyciela, zachowania i prezentowanej postawy w grupie studenckiej, aktywności na zajęciach.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1.	Student potrafi zdefiniować pojęcie etyki i moralności.	Student potrafi analizować pojęcia etyki i moralności oraz relacji między nimi.	Student potrafi omówić rodzaje etyki.
W2.	Student potrafi wymienić najpopularniejsze doktryny filozoficzne.	Student potrafi omówić założenia wskazanych doktryn filozoficznych.	Student potrafi wymienić i opisać główne systemy etyczne.
W3.	Student potrafi zdefiniować pojęcie etyki zawodowej.	Student potrafi omówić istotę, zadania i funkcje etyki zawodowej.	Student potrafi sformułować zasady etyki moralnej w ujęciu wskazanych autorów oraz omówić główne uniwersalne wartości etyki zawodowej
U1.	Student potrafi dokonać wyboru wartości.	Student potrafi stworzyć hierarchię wartości.	Student potrafi hierarchizować wartości na płaszczyźnie pracy zawodowej.
U2.	Student potrafi sformułować problemy moralne.	Student potrafi analizować i rozstrzygać dylematy moralne.	Student potrafi rozstrzygać problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości na gruncie pracy zawodowej.
U3.	Student potrafi stosować ogólnoludzkie zasady życia.	Student potrafi organizować harmonijne współistnienie i współdziałanie ludzi w środowisku społecznym i przyrodniczym.	Student potrafi budować i stosować zasady współistnienia w grupie zawodowej.

Zestawienie zbiorcze form osiągnięcia efektów uczenia się							
Efekt uczenia się	Wykład W	Ćwiczenia ĆW	Seminarium S	Projekt P	Ćwiczenia terenowe ĆT	Laboratorium L	Praca dyplomowa PD
W1.	x						
W2.	x						
W3.	x						
U1.	x						
U2.	x						
U3.	x						

K1.	x						
K2.	x						
K3.	x						

<b>Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody kształcenia na odległość

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>	<b>NST</b>	<b>ST</b>
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>	20	30
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, konwersatorium)</i>		
3) <i>Udział w konsultacjach</i>	2	2
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2+3)</i>	22	32
4) <i>Praca własna studenta</i>	28	18
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>
-------------------------------------

<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>		<b>Praca własna studenta</b>
<b>NST</b>	<b>ST</b>	
		Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (laboratorium, ćwiczenia rachunkowe)
10	8	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego na ocenę/egzaminu, przygotowanie pracy zaliczeniowej
18	10	Samodzielne studiowanie literatury

<b>Literatura obowiązkowa</b>
1. Maria Ossowska, Normy moralne, Warszawa 2000.
2. Ija Lazari – Pawłowska, Etyka. Pisma wybrane, pod red. Pawła J. Smoczyńskiego, Wrocław 1992.
3. Etyka zawodowa, red. Andrzej Sarapata, Warszawa 1971.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. A. Książek, Zagadnienia etyki. Wybór tekstów, Warszawa 1995.
2. Alasdair MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 2001.
3. Tadeusz Kotarbiński, Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1986.
4. Jacek Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001