

Efekty kształcenia
dla kierunku *bezpieczeństwo i higiena pracy*
studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *bezpieczeństwo i higiena pracy* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i społecznych.

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

T1P – efekty kształcenia w zakresie nauk techn. dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny,

S1P – efekty kształcenia w zakresie nauk społ. dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny

01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>bezpieczeństwo i higiena pracy</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>bezpieczeństwo i higiena pracy</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów	
		nauk technicznych	i nauk społecznych
WIEDZA			
K_W1	ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych działów matematyki, fizyki i chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów, przydatną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku.	T1P_W01	
K_W2	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz w zakresie kierunków studiów powiązanych z kierunkiem <i>bezpieczeństwo i higiena pracy</i> .	T1P_W02	S1P_W01
K_W3	ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu <i>bezpieczeństwa i higieny pracy</i> , ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie struktur społecznych.	T1P_W03	S1P_W02 S1P_W05
K_W4	ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu <i>bezpieczeństwa i higieny pracy</i> .	T1P_W04 T1P_W07	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07
K_W5	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	T1P_W05	
K_W6	zna podstawowe metody, techniki narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań	T1P_W06	S1P_W06

	inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje/organizacje społeczne/gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące		
K_W7	ma podstawową wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych, rodzajów więzi społecznych w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy i ich historycznej ewolucji.	T1P_W05	S1P_W04 S1P_W09
K_W8	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżyniera bezpieczeństwa i higieny pracy.	T1P_W08	S1P_W04
K_W9	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, o procesach ich zmian, o zachodzących między nimi relacjach, o ich specyfice i procesach w nich zachodzących, ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	T1P_W03 T1P_W07 T1P_W09	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09
K_W10	ma elementarną wiedzę, rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, prawa autorskiego oraz prawa patentowego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	T1P_W10	S1P_W06 S1P_W07 S1P_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1P_W11	S1P_W11
UMIĘJĘTNOŚCI			
1) umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia inżynierskiego)			
K_U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; potrafi analizować, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	T1P_U01	S1P_U02
K_U2	potrafi dokonać obserwacji, analizy, prawidłowej interpretacji i prognozy zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) i procesów z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi - w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.		S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U08
K_U3	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	T1P_U02	S1P_U02
K_U4	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym ustne opracowanie problemów, prezentację z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	T1P_U03	S1P_U09
K_U5	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym pisemne opracowanie, prezentację, dotyczącą zagadnień studiowanego kierunku studiów	T1P_U04	S1P_U10
K_U6	ma umiejętność samokształcenia się	T1P_U05	S1P_U06
K_U7	ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Język.	T1P_U06	S1P_U11

2) podstawowe umiejętności inżynierskie			
K_U8	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań z bezpieczeństwa i higieny pracy	T1P_U07	
K_U9	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, potrafi analizować przyczyny, przebieg i prognozować praktyczne skutki procesów społecznych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	T1P_U08	S1P_U03 S1P_U04
K_U10	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne, posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	T1P_U09	S1P_U05
K_U11	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe, pozatechniczne	T1P_U10	S1P_U05
K_U12	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1P_U11	S1P_U06
K_U13	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	T1P_U12	S1P_U02 S1P_U04
3) umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich			
K_U14	na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyk zaw. potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wdrożyć proponowane rozwiązanie	T1P_U13	S1P_U06 S1P_U07
K_U15	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	T1P_U14	S1P_U07
K_U16	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia oraz wdrożyć proponowane rozwiązanie	T1P_U15	S1P_U07
K_U17	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla bezpieczeństwa i higieny pracy, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1P_U16	S1P_U07
K_U18	ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy	T1P_U17	
K_U19	ma doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	T1P_U18	
K_U20	Ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	T1P_U19	S1P_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi dobrać właściwe metody uczenia dla siebie i innych osób	T1P_K01 T1P_K03	S1P_K01 S1P_K06
K_K02	rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera BHP, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska	T1P_K02	S1P_K04 S1P_K05
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej, szczególnie w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób oraz ochrony środowiska	T1P_K02	
K_K04	potrafi współpracować i działać w grupie, przyjmując w niej różne role rozumie ważność działań zespołowych i potrafi brać odpowiedzialność za wyniki wspólnych działań	T1P_K03	S1P_K02
K_K05	umie analizować zadania, przydzielone do realizacji, pod kątem określenia priorytetów, służących maksymalnej efektywności wykonania zadania, oraz wszechstronnych skutków jego realizacji	T1P_K04 T1P_K02	S1P_K03
K_K06	ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur	T1P_K05	S1P_K04
K_K07	potrafi wykazywać się przedsiębiorczością i pomysłowością w działaniu związanym z realizacją zadań zawodowych	T1P_K06	S1P_K07
K_K08	rozumie społeczną rolę inżyniera oraz bierze udział w przekazywaniu społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych jej aspektów, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	T1P_K07	S1P_K05 S1P_K04